

令和7年度 行政課題一覧

No.	行政課題の名称	課題の趣旨	関係課
1	雪を活かし雪に強いまちづくりの推進	克雪、利雪、親雪に関して、市民や地域団体等での推進を図るものです。	地域振興課
2	男女共同参画社会実現に向けた取組の推進	男女共同参画社会実現のため、意識啓発やジェンダーギャップ解消に向けた様々な取組を進めるものです。	地域振興課
3	UJターンの促進	人口増加に向けた、UJターンの促進や、関係人口増加を目指す。	地域振興課
4	結婚や出逢いに結びつく婚活支援の推進	結婚や出逢いに結びつく婚活支援のために、市民のアイデアによる多様な出逢いのチャンスを創出するものです。	地域振興課
5	市民と学生の交流推進	地域の人財として、市内の学生の力を活用し、市民との交流事業を行うなど、地域づくりにつながる取組を進めるものです。	地域振興課
6	環境問題等の解決のための連携の推進	公害、ごみ減量化、ポイ捨て・不法投棄対策、エシカル消費の推進、地球温暖化防止、熱中症対策などに関する様々な問題について取組を進めるものです。	環境課
7	安全・安心なまちづくりの推進	交通安全や防犯活動の推進、消費者被害防止、犬猫の適正飼育等に関する問題について取組を進めるものです。	生活安全課
8	民生委員・児童委員のなり手不足の解消	地域の生活者として、地域住民の立場に立って心配ごとや困りごとの相談を受け、専門機関につなぐ役割を果たす民生委員・児童委員の充足を図るものです。	社会福祉課
9	子育てに寄り添うまちづくりの推進	貧困、孤独その他様々な不安を抱える子どもやその家庭に対し、必要なサービスや支援が届くよう地域で支えあう取組などを進め、誰もが安心して子育てできるまちづくりの推進を図るものです。	子育て支援課 こども家庭課
10	適塩行動を広めて行う健康長寿のまちづくりの推進	本市がめざす「健康長寿日本一」に向けて、適塩・減塩を促し、地域・市民の食生活の改善や健康づくりを推進するものです。	健康課

No.	行政課題の名称	課題の趣旨	関係課
11	高齢者がいきいきと暮らすまちづくりの推進	高齢者の社会参加・介護予防・健康づくりを推進するために、通いの場・居場所づくりのほか、担い手・ボランティアとして活躍する高齢者を増やす取組を進めるものです。	高齢福祉課
12	まちなかの賑わいづくり推進	市民がまちなかに足を運び、賑わいをつくり出す取組を進めるものです。	都市計画課 商工課
13	伝統的な地場産業の振興	上杉鷹山が殖産興業の一つとして確立させた米沢織物などの伝統的な地場産業について振興を図るものです。	商工課
14	地域資源を活用した観光の振興	地域資源を活用し、魅力的で継続的な観光の振興を図るものです。	観光課
15	安全で豊かな食を支える農業の振興	本市の農業生産の維持・拡大と農業の持つ多面的機能の保全のため、農業の振興を図るものです。	農政課
16	森林資源の利用拡大、森林保全意識の高揚	森林の現状や多面的な機能など森林保全意識の高揚を図ると共に、森林資源の利用拡大を図るものです。	森林農村整備課
17	花と樹木におおわれたまちづくりの推進	市民や地域団体等と共に、花と樹木におおわれたまちづくりを創り上げるため、協働による緑化活動と意識の啓発を行うものです。	都市計画課
18	美しく魅力的な景観形成の推進	地域の歴史・文化を踏まえた景観まちづくりを推進することにより、住む人が愛着を持ち、訪れる人が喜び満足できるまちなみ形成を図るものです。	都市計画課
19	空き家利活用の推進	今後、増加していくことが予想される空き家の利活用に取り組むものです。	建築住宅課
20	青少年の健全育成	地域社会で子どもを見守り育てる環境づくりを進め、青少年の積極的な社会参加ができるよう、健全な育成の推進を図るものです。	社会教育文化課

	行政課題の名称	課題の趣旨	関係課
21	芸術文化の振興	こころの豊かさが実感できるまちづくりを推進するため、芸術文化の振興を図るものです。	社会教育文化課
22	文化財の保存と活用	本市の貴重な文化財を守り、伝えていくための市民の活動を促進するものです。	社会教育文化課
23	生涯スポーツ活動の推進	誰もが健康推進に対する意識をもち、生涯を通じて体を動かすことやスポーツに親しみ、それらを通して人々との交流や健康づくりができるよう推進するものです。	スポーツ課

※ 各課題については比較的幅広くとらえたものです。実際の提案に際しては、事業期間内で達成できる内容となる目標設定や事業内容としてください。

※ 提案したい内容が、既に行政側で取り組んでいる場合もあります。提案前に必ず関係課に確認してください（詳しくは、2ページの「4 募集する提案の種類 関係課との事前相談」をご覧ください。）