

施策5 親雪・利雪・学雪の推進

■ ■ 現状と課題 ■ ■

- 雪は、生活に不便を強いる面がある一方で、上杉雪灯籠まつりなど、冬期間における貴重な観光資源として活用されています。雪国ならではの魅力を活かし、海外からの観光客も視野に入れた観光振興を図る必要があります。
- 地球環境に対する関心が高まりを見せる中、雪の冷熱エネルギー等の利活用について期待が高まっています。
- 子どもたちに雪国の歴史、文化、冬の楽しさを伝える機会を提供し、雪国に暮らす誇りと愛着が育まれる教育活動を推進する必要があります。
- 地域でも雪に親しむ活動を通じて地域住民の親睦を図るなど、主体的な地域づくりに結び付けるとともに、イベント等を通じて冬期間に不足する運動機会の確保に取り組む必要があります。
- 雪国文化を継承し、活力ある雪国づくりを推進する必要があります。

■ ■ 施策での取組 ■ ■

5-1 雪を利用した観光振興

5-1-1 冬季イベントの開催 行政

上杉雪灯籠まつり等の雪を活用したまつりを継続するとともに、雪国の魅力を伝えるイベント等の開催により、冬期間の観光誘客を推進します。

5-1-2 国内外への情報発信 行政

冬の魅力を積極的にアピールし、訪日外国人旅行者の増加を図るため、SNS等での情報発信や多言語によるチラシや案内板等を作製します。

5-1-3 冬のスポーツツーリズム推進

市内のスキー場や関係団体と連携し、ウインタースポーツの活性化を通じた冬季の観光振興を図ります。 行政

5-1-4 雪の魅力を活用した教育旅行の推進 行政

スキーや雪遊び等のコースを取り入れた教育旅行を推進します。

5-2 雪氷熱エネルギー等の調査研究

5-2-1 地下水熱等を利用した融雪システムの普及促進 行政

限りある資源を有効活用するため、地下水熱等を利用した融雪システムの普及促進を図ります。(変更)

5-2-2 雪氷熱エネルギーに関する調査研究の推進 行政

雪室、雪冷房等、雪のもつ冷熱エネルギーの利用促進に向けた調査研究を推進します。

5-3 雪に親しむ教育活動の推進

5-3-1 副読本「わたしたちの米沢」による学習 行政

小学校3・4年社会科において、社会科副読本「わたしたちの米沢」を使用した、雪からくらしを守る取組や雪を楽しむ行事についての学習を行います。

5-3-2 小・中学生の雪まつりへの積極的な参加 市民 行政

上杉雪灯籠まつりへの参加や、地域の雪まつりへの積極的な参加を呼びかけます。

5-4 雪に親しむ地域活動の推進

5-4-1 雪に親しむことをテーマとした交流活動支援 地域 行政

雪に親しみ、地域住民の親睦を深めるための冬のイベント等が継続されるよう、事業に対する支援を行います。

5-4-2 やまがた雪文化マイスター制度*の活用 市民 行政

やまがた雪文化マイスターを講師に迎え、自主事業を行います。

5-5 雪国文化の継承・発信

5-5-1 雪国ならではの食文化の発信 行政

雪の中で育つ全国でも珍しい「雪菜」の栽培等、本市の魅力PRに努めながら雪国の食文化の継承を推進します。

5-6 冬期間の運動機会の提供（新規）

5-6-1 冬期間の運動や雪を活用した運動の促進 行政

関係機関等と連携し、スノーシューなどの活用による冬期間の運動促進の取組を検討します。（新規）

■ ■ 取組方向に係る重要業績評価指標（KPI） ■ ■

No	成果指標名	現状値の年度	現状値	指標値(R9)	担当課
1	上杉雪灯籠まつりの入込み客数	R4	101,000 人	162,000 人	観光課
2	スキー場の入込み客数	R4	71,500 人	87,000 人	観光課
3	地下水熱等を利用した融雪施設数	R4	1 箇所	3 箇所	環境生活課
4	雪に親しむことをテーマとした交流活動の参加者数	R4	1,666 人	5,970 人	コミュニティ推進課
5	やまがた雪文化マイスター制度*を活用した事業実施件数	R4	0 件	1 件	コミュニティ推進課

※やまがた雪文化マイスター

山形県が認定する、雪国の文化や冬の楽しさを伝える人材（個人・団体）のこと。マイスター活動の推進により、雪に親しむ気運を醸成し、「雪」に対する発想の転換を図る。

施策の柱立て 5 親雪・利雪・学雪の推進

施策の方向性 → 主な施策		市民	地域	行政	担当課
5-1 雪を利用した観光振興					
5-1-1	冬季イベントの開催			◎	観光課
5-1-2	国内外への情報発信			◎	観光課
5-1-3	冬のスポーツツーリズム推進			◎	観光課
5-1-4	雪の魅力を活用した教育旅行の推進			◎	農政課 観光課
5-2 雪氷熱エネルギー等の調査研究					
5-2-1	地下水熱等を利用した融雪システムの普及促進			◎	環境生活課
5-2-2	雪氷熱エネルギーに関する調査研究の推進			◎	環境生活課 農政課
5-3 雪に親しむ教育活動の推進					
5-3-1	副読本「わたしたちの米沢」による学習			◎	学校教育課
5-3-2	小・中学生の雪まつりへの積極的な参加	◎		○	学校教育課
5-4 雪に親しむ地域活動の推進					
5-4-1	雪に親しむことをテーマとした交流活動支援		◎	○	コミュニティ推進課
5-4-2	やまがた雪文化マイスター制度の活用	◎		○	コミュニティ推進課
5-5 雪国文化の継承・発信					
5-5-1	雪国ならではの食文化の発信			◎	農政課
5-6 冬期間の運動機会の提供					
5-6-1	冬期間の運動や雪を活用した運動の促進			◎	スポーツ課