

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 米沢市立西部小学校 4年生

代表者氏名 (教員) 鹿俣 由佳 今泉 麻実

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

①貧困 		②飢餓 		③保健 		④教育 		⑤ジェンダー 		⑥水・衛生 	☐
⑦エネルギー 	☐	⑧経済成長・雇用 		⑨インフラ・産業化・イノベーション 		⑩不平等 		⑪持続可能な都市 	☐	⑫持続可能な生産と消費 	☐
⑬気候変動 	☐	⑭海洋資源 	☐	⑮陸上資源 		⑯平和 		⑰実施手段 			

取組のタイトル

見つけよう！わたしたちにできること
～環境を守るために～

取組の説明

※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。

※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

総合的な学習の単元として「見つけよう！わたしたちのできること」と題し、学習を進めた。

- ①世界的に環境が汚染されている状況を学習し、自分たちの周りには環境が破壊されている状況がないか話し合ったり調べたりした。
- ②社会科の学習で、米沢市の水やゴミに関する現状を学習し、社会科見学で実際に水をきれいにして自然に返す所や、ゴミを少なくしたりリサイクルしたりするための努力をなさっている所を見学したりお話を聞いたりした。学習して学んだことは、班毎に大判の新聞用紙にまとめて掲示し、他の学年の人たちにも知ってもらえるようにした。
- ③より環境について詳しく調べるため、『SDGs』について調べ学習を行った。
- ④班毎に、SDGsの目標の中で特に興味をもった目標について、本やインターネットを使ってさらに詳しく具体的に調べた。また、それぞれの目標について、地球に住んでいる人たちはどんなことをがんばっていけばいいのか、さらに小学生の自分たちがその目標に向かってどんなことができるのか、具体的に考えてまとめた。
- ⑤それぞれの班で調べまとめたことをタブレットを使ってまとめ、教室で発表会を行った。他の目標についても知ることが出来、自分たちが調べたこととの比較をして、共通点や相違点を発見した。調べまとめた内容については、Google クラウドルームに全部の班の発表を挙げ、家庭で見直して感想を書いたり、おうちの人たちにも見ていただいたりできるようにした。おうちの方からは、『SDGs』について感心が強くなり、本を読んだりネットで検索したりするようになったと感想をいただいた。

◎SDGs について、単純に調べるだけでなく、自分たちができることを考え、これから実行していくことで、SDGs の目標の実現に寄与できるのではないかと考えている。

