

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 米沢市立南部小学校5年生 1班

代表者氏名 教諭 小林 華子

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| ①貧困  | ②飢餓  | ③保健  | ④教育  | ⑤ジェンダー  | ⑥水・衛生  |
| ⑦エネルギー  | ⑧経済成長・雇用  | ⑨インフラ・産業化・イノベーション  | ⑩不平等  | ⑪持続可能な都市  | ⑫持続可能な生産と消費  |
| ⑬気候変動  | ⑭海洋資源  | ⑮陸上資源  | ⑯平和  | ⑰実施手段  | ○ |

取組のタイトル

SDGs をよりいろいろな人に取り組んで欲しい

取組の説明

※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。

※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

別添のとおり



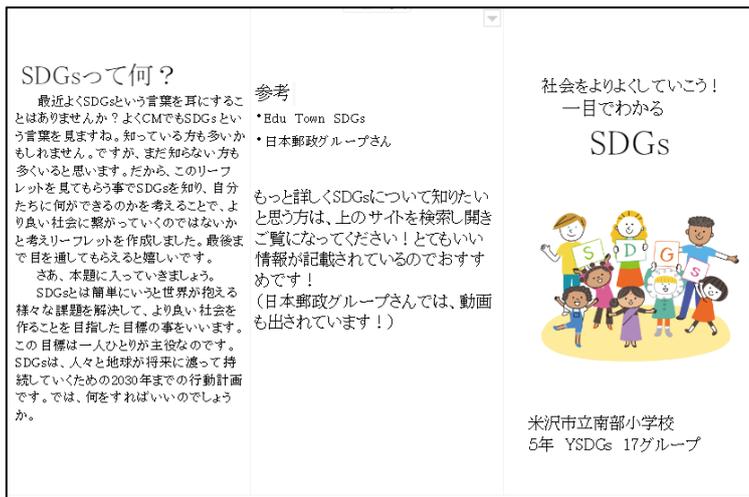
～取り組みのタイトル～

SDGsをよりいろいろな人に取り組みで欲しい

取り組みの説明

私達は、「17のパートナーシップで目標を達成しよう」でSDGsをより色々な人に取り組みで欲しいと思い(1)(2)の取り組みをしました。

(1)リーフレットの作成・配布



私達のグループでは、SDGsをより色々な人に知ってもらうためにリーフレットを作成しました。このリーフレットは、南部地区のお店にリーフレットを置いていただき、多くの方がリーフレットを通してSDGsを知ってもらうようにしました。

(2)残食調べ

1週間の給食の残食を計量し、どれくらいの残食があるのかを調べました。その結果を各学級に知らせ、クラスがどのくらい残菜があるのかを知らせることにしました。その結果を知ることで、少しでも残食を減らそうと意識してくれると思ったからです。

その後、二度目の残食調べを行いました。多くの学級で一度目の残食を調べたときよりも少なくなり、効果が出て嬉しかったです。残食をゼロにすることはなかなか難しいですが、SDGsを知り、少しでも減らそうと意識してくれることが大切だと感じました。

