

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 米沢市立南部小学校5年生 2班

代表者氏名 教諭 小林 華子

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

①貧困 		②飢餓 		③保健 		④教育 		⑤ジェンダー 		⑥水・衛生 	
⑦エネルギー 		⑧経済成長・雇用 		⑨インフラ・産業化・イノベーション 		⑩不平等 		⑪持続可能な都市 		⑫持続可能な生産と消費 	
⑬気候変動 	○	⑭海洋資源 		⑮陸上資源 		⑯平和 		⑰実施手段 			

取組のタイトル

SDGs大臣をつくって、温暖化を防ぐ！

取組の説明

※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。

※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

別添のとおり

取り組みのタイトル

SDGs 大臣をつかって、温暖化を防ぐ！

取り組みの説明

私達のグループでは温暖化を防ぐことを目指し活動しました。
具体的な取り組みとしては以下の通りです。

(1) エコキャップや古紙回収の呼びかけ

エコキャップや古紙の回収をしました。古紙を回収してみたら、1日で思っている以上の古紙が学校で出されていて驚きました。できるだけ古紙を出さないためにどんなことができるのか、これから考えてみたいと思います。



(2) SDGs を推進する人を任命する「SDGs 大臣」



私たち5年生だけでなく、校内全体にSDGsを広めるために「SDGs 大臣」という役目を作りました。SDGs 大臣は今回5・6年生の各クラスから1名ずつ任命し、手作りバッジを付けてもらいました。SDGs 大臣になってくれた人は、それぞれのクラスでSDGsに協力するために、さまざまな協力をしてくれました。手作りのバッジも喜んでもらえて嬉しかったです。

これらの取り組みを推進することで再生可能な物の処分を減らし、SDGsのG13に貢献してきました。また、幼い頃から再生可能エネルギーを守ることの大切さを学ぶことで、私達のものに対する意識の向上に繋がりたいと思っています。