

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 山形県立米沢興譲館高等学校

代表者氏名 曾根 伸之

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

①貧困 	☐	②飢餓 	☐	③保健 	☐	④教育 	☐	⑤ジェンダー 	☐	⑥水・衛生 	☐
⑦エネルギー 	☐	⑧経済成長・雇用 	☐	⑨インフラ・産業化・イノベーション 	☐	⑩不平等 	☐	⑪持続可能な都市 	☐	⑫持続可能な生産と消費 	☐
⑬気候変動 	☐	⑭海洋資源 	☐	⑮陸上資源 	☐	⑯平和 	☐	⑰実施手段 	☐		

取組のタイトル

探究活動をととして持続可能な社会の実現へ！

取組の説明

※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。

※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

米沢興譲館高等学校では、探究活動にSDGsを取り入れ、持続可能な社会の実現のために、社会課題を自分ごととして捉え、課題解決に向けて協働して取り組むことを推進しています。

1年次には、「異分野融合サイエンス」という授業で希望コース別に教科横断的な様々な体験・実習を行った後、SDGsをふまえて社会課題を考え、解決策について発表する探究活動発表会を行っています。加えて、国際探究科志望者については「SDGsワークショップ」を実施し、カードゲームなどを通して楽しみながらSDGsについて学び、その成果発表の場として『米沢市SDGs「鷹山公に学ぼう SDGsもなせばなる」ワークショップ』や『米沢興譲館探究フェスティバル』にて、子ども向けの「SDGsワークショップ」を開催し、カードゲームやスライドを用いたクイズゲームをととして、子どもたちにSDGsを普及させる取り組みを行いました。

2年次には、より本格的な課題研究を行う「スーパーサイエンスリサーチ」の授業で、社会課題の解決に向けて1年かけて実験や調査を行い、その成果をポスターにまとめ、発表します。自然科学系や人文社会科学系の研究だけでなく、地域振興や地域課題解決に向けて様々な実践や提案を行う「プロジェクト型」の発表もあります。発表テーマ全てがSDGsに関連していて、各ポスターには関連するSDGsアイコンが表示されています。

3年次には、外部の発表会やシンポジウム等への参加などを通してこれまでの活動を外部に発信したり、オープンスクールにより中学生に探究活動の魅力を伝えたり、1・2年生に探究の手法を伝えたりすることで、これまでの探究活動やSDGs達成に向けた取り組みの普及に努めています。

これらの探究活動をととして、SDGsに対する意識を高め、持続可能な社会の実現に向けて活躍できる人材を育てていきます。

<山形県立米沢興譲館高等学校の SDGs に関連する取り組みの様子>



米沢市 SDGs 「鷹山公に学ぼう SDGs もなせばなる」ワークショップ
…小・中学生向け「SDGs カードゲーム」の実践（1年生）



校内探究活動発表会

…SDGs と関連させた探究活動（課題研究）の実践（1年生・2年生）



米沢市「ゼロカーボンシティ推進シンポジウム」・米沢市「紅花シンポジウム」

…SDGs と関連させた探究活動の成果を外部に発信（2年生・3年生）