

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 一般社団法人米沢観光コンベンション協会

代表者氏名 会長 小嶋彌左衛門

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

①貧困 	②飢餓 	③保健 	④教育 	<input type="radio"/>	⑤ジェンダー 	⑥水・衛生 
⑦エネルギー 	⑧経済成長・雇用 	⑨インフラ・産業化・イノベーション 	⑩不平等 	<input type="radio"/>	⑪持続可能な都市 	⑫持続可能な生産と消費 
⑬気候変動 	⑭海洋資源 	⑮陸上資源 	⑯平和 		⑰実施手段 	

取組のタイトル

なせばなる 上杉鷹山公の教えから学ぶ「現代のSDGs」探求型・SDGs教育旅行の推進

取組の説明

※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。

※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

米沢藩9代藩主上杉鷹山公 自ら率先して改革を成し遂げ、米沢を立て直した中興の祖

その上杉鷹山公の思想、行動、業績は現代のSDGsに通じるものが数多くあり、現代の私たちも学ぶことが沢山あります。

探求型SDGs教育旅行の推進を行い、県内外の子供たちに米沢で学び、自発的にSDGs活動に取り組んでいくためのきっかけにしていく。

事前学習

1. 自分達なら何ができるか？何をやりたいか？
2. それはSDGsのどの目標項目につながるか？
3. その目標項目にはどのようなターゲット（達成目標）と指標があるか？
4. 具体的にイメージするために上杉鷹山の事例を参考に調べてみましょう。

現地学習

事前学習の4を深掘りするために米沢に行ってみよう。（目標、ターゲットなどにより見学場所は異なります。企画者と教員が事前打ち合わせをして、教員のニーズに合わせて、準備された多くのメニューから企画を示す）鷹山公の取り組みはどのようなものがあるか、またどのように現代に受け継がれているかを見聞きすることで発想力を高める。

事後学習

1. 視察や体験内容を参考にしながら、自分達なら何ができるか？ 何をやりたいか？ に戻って具体的に固めていく。
2. 実践（プレゼン発表、行動など）

また、このような教育旅行の推進と同時に、鷹山の功績を紹介した後に「これは SDGs のこの項目に当てはまる」という評価を加えることで更に鷹山公の功績の重みが伝わり、鷹山公を全国に知っていただくように PR を行っていく。