

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 米沢商業高校 3年

代表者氏名 相田穂乃華、後藤萌恵、嵐田倫奈

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

①貧困 		②飢餓 		③保健 		④教育 	○	⑤ジェンダー 		⑥水・衛生 	
⑦エネルギー 		⑧経済成長・雇用 		⑨インフラ・産業化・イノベーション 		⑩不平等 		⑪持続可能な都市 		⑫持続可能な生産と消費 	
⑬気候変動 		⑭海洋資源 		⑮陸上資源 		⑯平和 		⑰実施手段 			

取組のタイトル

チャレンジスクール

取組の説明 ※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。
※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

別紙のとおり（高校生チャレンジ発表資料より抜粋）

challenge school

山形県立米沢商業高等学校



米沢商業高校





米沢工業高校



令和7年4月

統合



米沢産業高校（仮称）の特色

【 全日制 】 工業科（5学級） 商業科（2学級）

- ・工業の6分野※をそれぞれ体系的・系統的に学び、高い専門技術を習得
- ・技術の進展や地域産業のニーズに対応し、地域のものづくりを担うスペシャリストを育成

- ・ビジネスの基礎的知識・技術を幅広く習得し、商業のスペシャリストを育成
- ・地域の産業・観光を幅広く学習し、地域との関わりを重視した実践的な商業教育を推進

- ・Society5.0の技術革新に対応し、地域産業の振興に貢献する人材を育成
- ・学科の枠を超えた科目も学習できる総合選択制を導入するなど、生徒の幅広い興味・関心に応じた多様な選択科目を提供
- ・大学や企業等との充実した連携により、生徒一人一人のキャリア形成を支援し、広い視野をもち、豊かな知識と技能をもつ生徒を育成

※ 機械・生産系、電気・制御系、情報・通信系、土木・建築系、化学・素材系、環境・デザイン系の6分野

米沢産業高校（仮称）昼間定時制

【 昼間定時制 】 総合学科（1学級）

様々な入学動機や学習歴をもつ生徒の多様な学習ニーズに対応

総合学科の特色を生かし、多様な科目を開設して生徒一人一人が実社会で活躍し主体的に生きる力を養成し、個性を最大限に伸長

地域と連携しながら、校外での体験的な活動を通して教育の幅を広げ、地域社会の発展に貢献する人材を育成



令和8年4月

昼間定時制



昼間定時制

チャレンジ スクール



教育内容

情報

伝統

福祉

文化

国数英



学校外における学修

単位認定



昼間定時制

1. 一人ひとりの学び
2. 体験活動重視
3. 学び直し



昼間定時制

1. 人との関わり重視
2. 地域企業⇒先生
講演会／体験学習



講演会(本校卒業生)

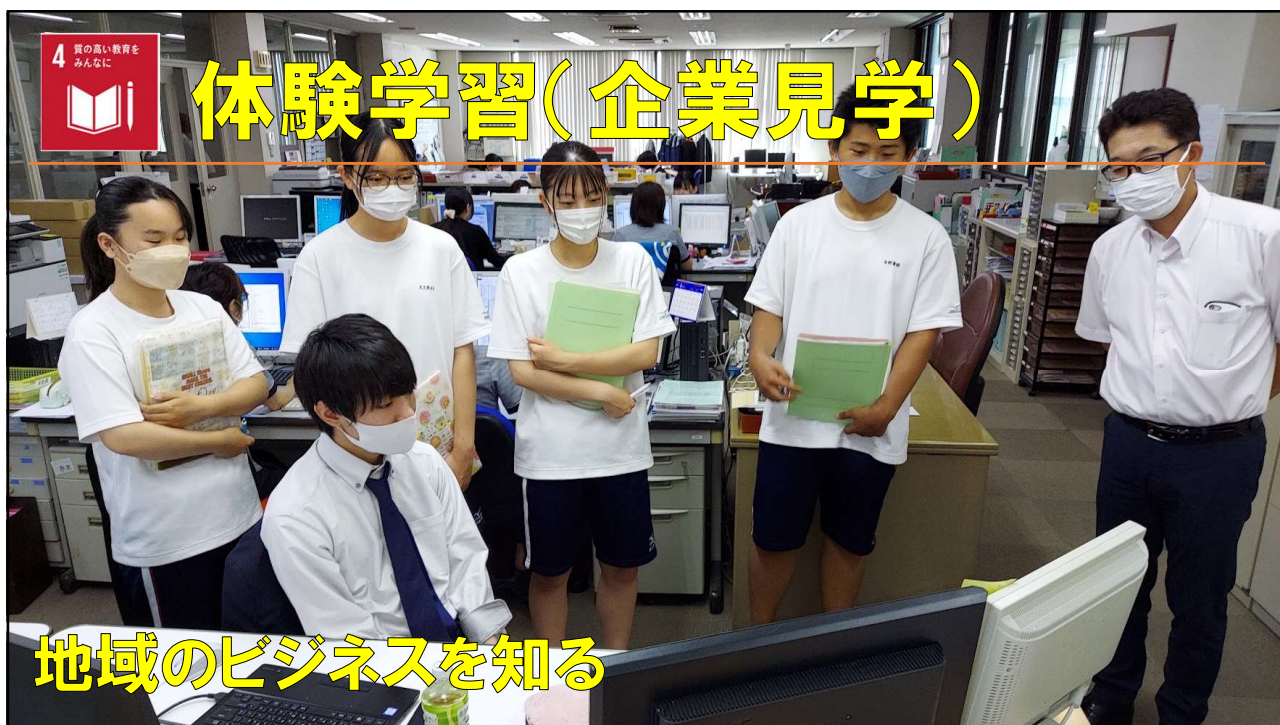
地域のビジネスを知る



体験学習(企業説明会)

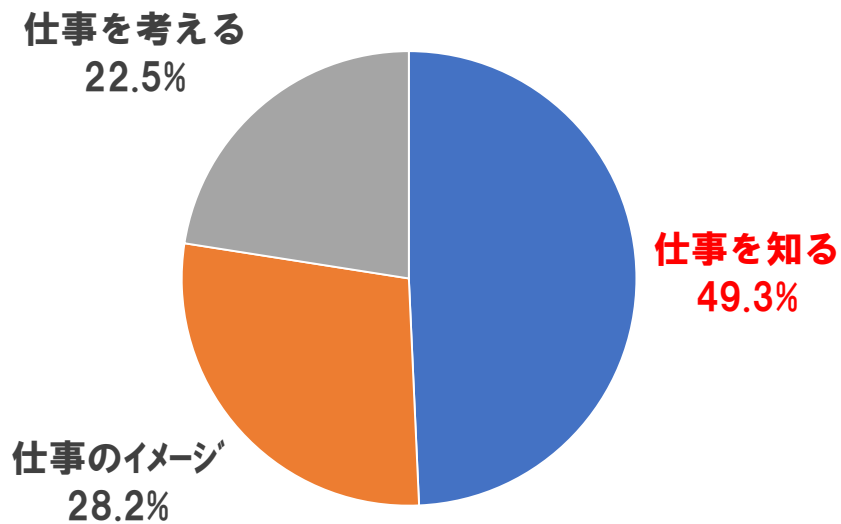
地域のビジネスを知る







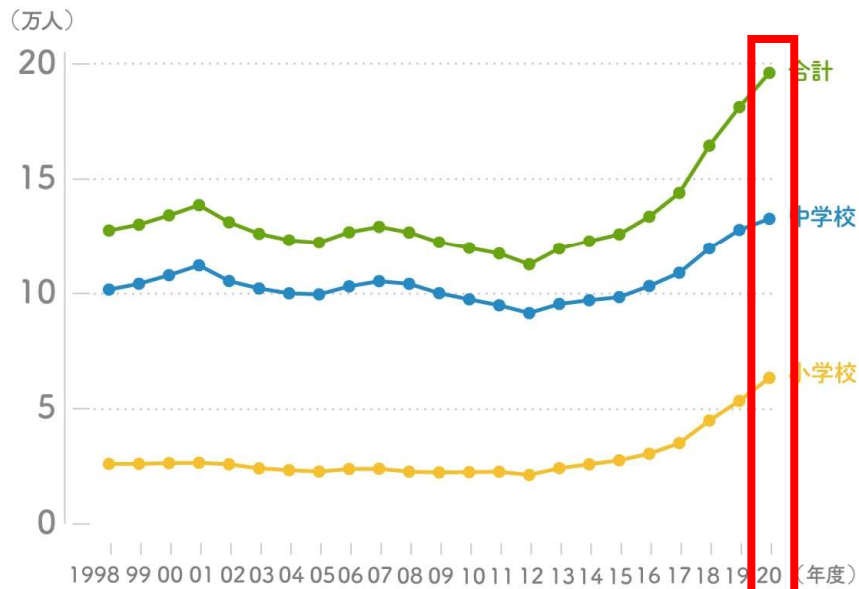
体験学習アンケート(結果)



企業動画制作(合評会)



小・中学校の「不登校児童生徒数」の推移



夜間中学

夜間中学の設立



ターゲット

2030年までに技術的・職業
的スキルなど、雇用、働きがい
のある人間らしい**仕事及び起業**
に必要な技能を備えた若者と成
人の割合を大幅に増加させる。



ターゲット

仕事及び起業に必要な
技能を備えた若者と成
人の割合を大幅に増加



夜間中学⇒入学条件

不登校等の理由で大部分を中学校を欠席しており実質的に十分な教育を受けられないまま学校の配慮により卒業したケースです。



米沢市の場合！

フリー
スクール

