

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 米沢市立窪田小学校

代表者氏名 教諭 佐藤 詠一

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

①貧困 		②飢餓 	○	③保健 		④教育 		⑤ジェンダー 		⑥水・衛生 	○
⑦エネルギー 	○	⑧経済成長・雇用 		⑨インフラ・産業化・イノベーション 		⑩不平等 		⑪持続可能な都市 		⑫持続可能な生産と消費 	
⑬気候変動 		⑭海洋資源 		⑮陸上資源 		⑯平和 		⑰実施手段 			

取組のタイトル

フードロス、そしてゴミもゼロに！ 大作戦！！

取組の説明

※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。

※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

令和4年度、本校の5年生は「私たちの産業とSDGs」というテーマで総合的な学習を行いました。学習のまとめとして、新年度（6年生）で取り組むテーマを以下のとおり決めました。

1. 食べ残しをなくす

食料に苦しんでいる人たち、給食ができるまでにかかわっているたくさんの人たちに感謝の気持ちを込めて、また生命をいただいていることに感謝して！

- （1）学級で「給食完食」日数の目標を決め、達成できた日はチェック表にシールを貼っていきます。目標を達成できたら、全員でお祝いのイベントを行います。
- （2）（1）を行うために、学級委員をリーダーとして積極的に呼びかけます。また、「SDGs係」などの新しい係を作って取り組みます。

2. ごみをゼロに ～環境を整える～

自分たちの生活環境を見直し、快適な環境で生活するように意識します。

- （1）ゴミ拾いを習慣化します。

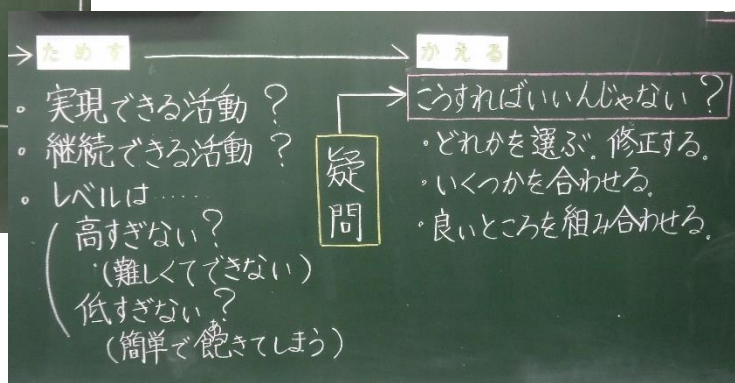
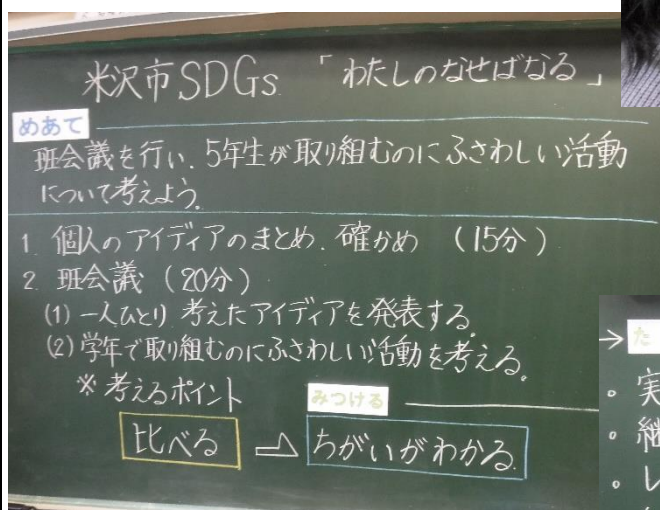
月曜日・金曜日の朝の会の時間に、教室と周辺のゴミ拾いを行います。落ちているごみの種類がわかると、学校生活でどこを改善すればよいのかがわかります。

(2) 机の引き出しの中を、常に整理整頓します。

引き出しの中をきれいにすることで、「ごみを出さない」ことにつながると思います。

帰りの会が終わったら、引き出しを机の上に出して帰ります。人に見られることで、「環境をきれいに保つ」意識を育てていきます。

みんなで話し合って
テーマや取り組み方を決めました。



バケツ稲の栽培を通じて、
環境について学びました。