

米沢市SDGs「わたしのなせばなる」を紹介します

企業・団体名 米沢東高校 2年

代表者氏名 安達翠、関根佳純

関係するSDGsの目標（ゴール）に○を書いてください。（複数選択可）

①貧困 		②飢餓 		③保健 		④教育 	○	⑤ジェンダー 		⑥水・衛生 	
⑦エネルギー 		⑧経済成長・雇用 		⑨インフラ・産業化・イノベーション 		⑩不平等 		⑪持続可能な都市 	○	⑫持続可能な生産と消費 	
⑬気候変動 		⑭海洋資源 		⑮陸上資源 		⑯平和 		⑰実施手段 			

取組のタイトル

若者同士が話したり、討論する場を作りたい！

取組の説明 ※SDGsの各ゴールの達成にどのように貢献するかなどを記載してください。
※欄が不足する場合や写真・画像がある場合は任意様式（A4タテ）で提出してください。

別紙のとおり（高校生チャレンジ発表資料より抜粋）

若者同士が話したり、 討論する場を作りたい！



米沢東高校2年
関根佳純 安達翠

きっかけ



学校以外で、課題を
提起したり課題の解
決方法の提案をする
場所ってないよね....

仮説

現時点では....

校内の活動（**課題探究活動**）としてどれほど斬新的なアイデアが生まれても直接的な影響力がない

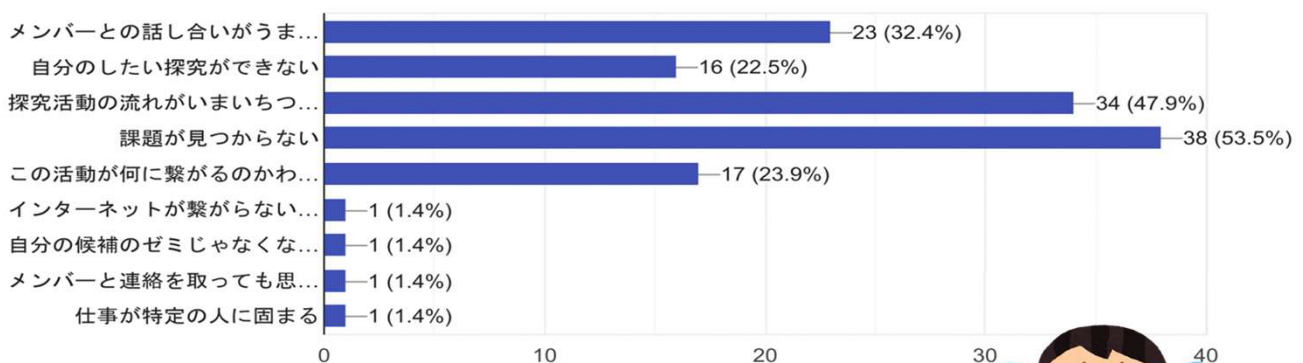
⇒探究活動への意欲減退

⇒高校生が持つ課題解決能力を遺憾なく発揮できない

米東生への意識調査アンケート

活動中に困ったことはなんですか（複数回答可）

71件の回答

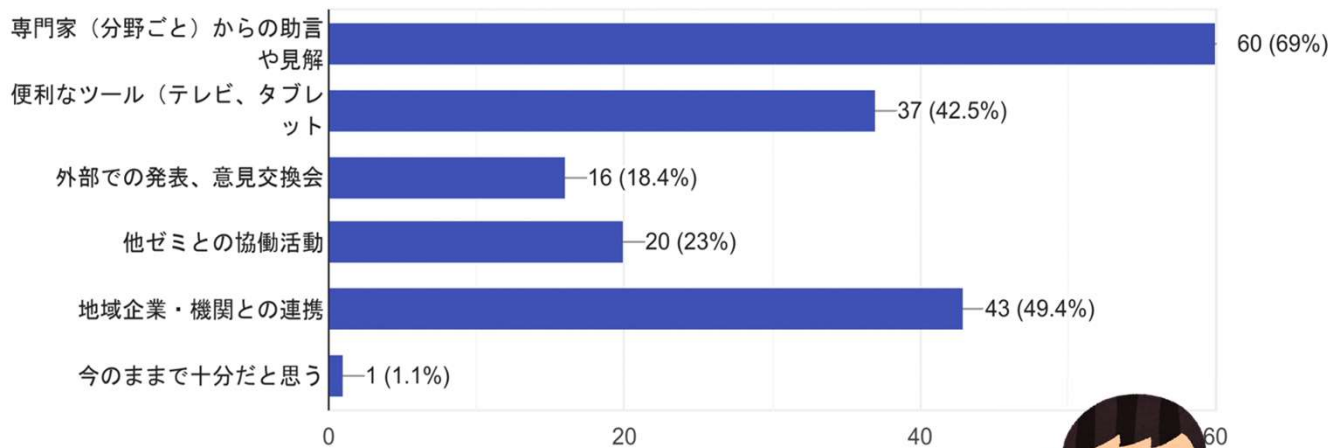


何もないところから課題探究活動を始めるのは困難！
⇒社会の課題を自分たちが扱える程度で探究する
⇒広い視野を持って、様々な視点で物事を分析する力
が必要。（課題発見能力）



こんなものがあったらよりよい活動になると思うものを選んでください

87 件の回答



校内の活動としてとどめておくだけではなく、
外部からの新しい見地や刺激が必要！
⇒社会に関わる活動



私達が実際に学生同士で活動したこと



活動①

びっくり！コンペ

地域の魅力発信や、課題に関する
テーマからそれに役立つグッズや
技術などのアイデアを募集！

置賜・最上地区内の中高生から約1200件もの応募

今年度は本校の生徒が審査員の方々と対話を交えながら作品を審査！



活動②

米東オープンスクール

中学生に対してある議題を投げかけ、
学生同士での話し合いの場を設ける

中学生が楽しく授業を受けられるよう
寸劇や仮装、グループワークを多く取り込む
など工夫！



↑「地理DEデザイン」



↑「裁判員になってみよう」

発見

- ・多くの若者が「自分たちの力で地域をより良くしたい」
 - ・地域の運営に関わる方々も高校生などの若い世代との 交流を望んでいる
 - ・知らない学生同士でも活発な話し合いが行える
- ⇒ **若者の力を大いに発揮できる場所がほしい**



目的・ねらい

- ・若者が市に対して思っている不満や課題、改善点などを伝えられ「場」をつくる
- ・直接地方自治に携わる人のリアルな視点に立って議論することで高校生
の地方自治に対する興味・関心向上
- ・自分の学校以外の学生や地域の人とも関わった深い「課題探究活動」

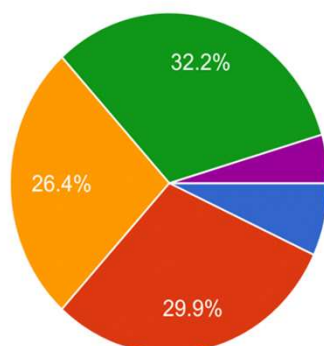


私達の力で地域を変えることができるんだ！！
(若者の地方自治に対する興味関心UP!)

「高校生議会」への意欲と期待する力

この活動に参加したいと思いますか

87 件の回答



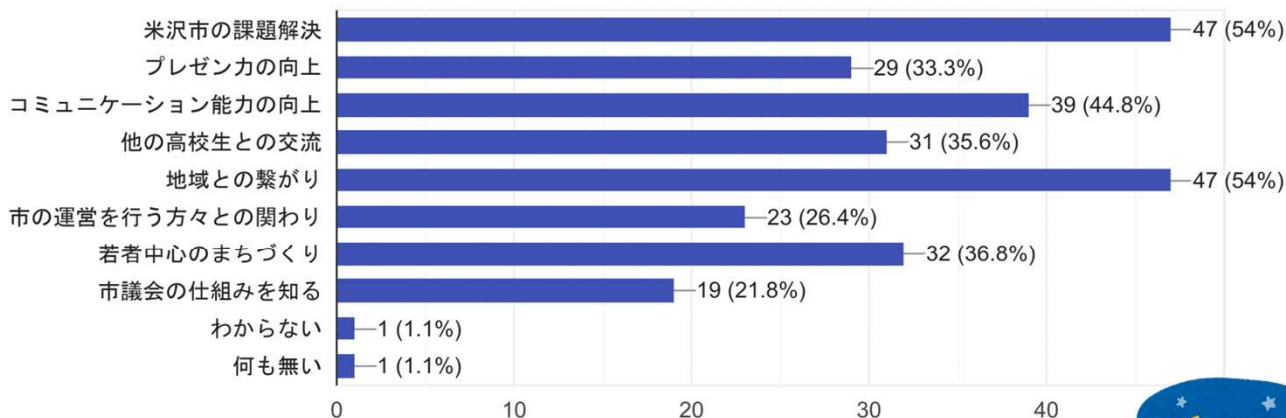
- とても思う
- まあまあ思う
- どちらかといえばそう思う
- あまり思わない
- 全く思わない

約半数（59.8%）の人が「参加してみたい」と意欲的！



「高校生議会」に期待することは何ですか

87 件の回答

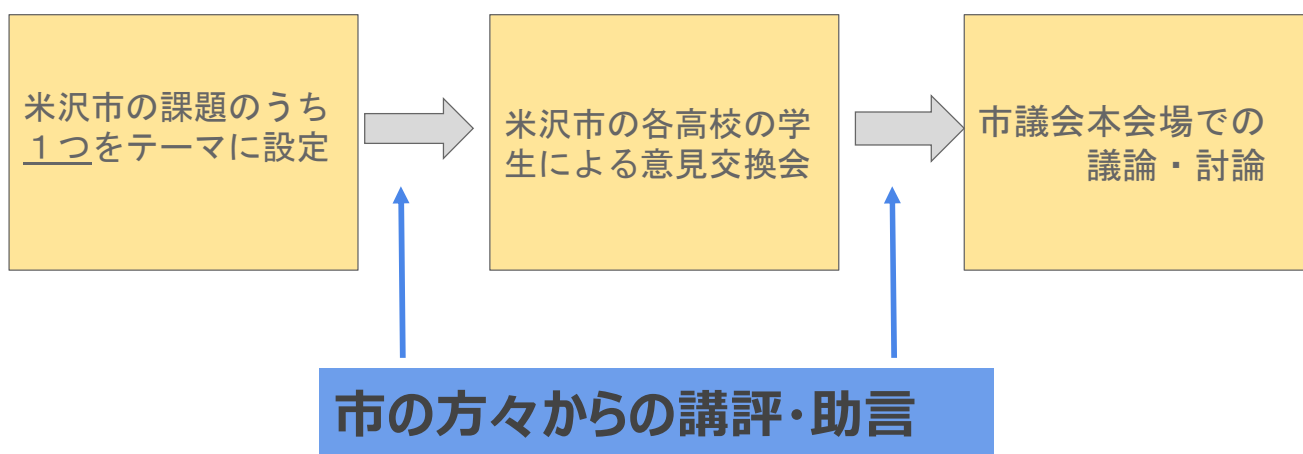


(あなたが考える高校生議会)

- ・ 提案したことを本当に実施してくれる活動
- ・ 高校生だけではなく中学生も参加できる
- ・ 専門家と連携が取れる活動



「高校生議会」の流れ



最後に



若者が輝ける
社会へ！！