

学校名	人数	テーマ概要	発表順
米沢中央	3	SDGsへの取り組みとして、日常生活から出るゴミやライフラインとして欠かせないものの調査を行い、考察や今後の展望を示すほか、高畠地区PTAで行っている親子奉仕作業に参加する。	1
米沢興譲館	2	地域社会における男女平等を目指し、若者を対象にした啓発活動を実施する。	2
	3	市内在留外国人との相互理解の促進、解決策の提言を行う。	3
米沢東	2	若者同士の討論する場作りとして、高校生チャレンジのきっかけとなる高校生議会の提案。地域の高校生が話す場や、オープンスクールで模擬授業を行い、中学生同士が話し合う場を作る。	4
	3	不要となった子ども服の回収活動を行い、途上国など、子ども服を必要としている方々へ送る(株)ユニクロが展開する“届けよう、服のチカラ”プロジェクトに参加)。	5
米沢工業	3	2008年よりゼロエミッションプロジェクトとして取り組んできた米沢工業高校内スマートグリッドを使い、米沢の地での再生エネルギー生産量を調査する。また、校内スマートグリッドを活用したESD活動を行う。	6
米沢商業	2	住み続けられるまちづくりのために①ビジネスとして空き家リフォーム②産業の後継者不足をなくすために、JターンやIターンで米沢に移住していただけるようなマッチングアプリの提案を行う。	7
	3	質の高い教育を達成するために①平日夜間や休日等に生涯学習ができるような環境を整える。②学習の機会を確保するために、不登校の人が学校に通うことができるような夜間中学等を設立する。	8
九里学園	1	米沢市における「子ども食堂」をはじめとする子供の貧困問題や居場所づくりに関する取り組みについて、課題や問題点に焦点を当て再考し、改善案の提案や実際に何らかの取り組みを行う。	9
	1	高畠町をフィールドに、当地域の地域資源として重要であると考えられる農産物を活用し、子どもたちへの地域の食文化の周知や継承などの食育の実践を行う。	10
米沢中央	3	発展途上国の経済の安定を促すためにフェアトレード製品をより多くの人に購入してもらうためにはどうすれば良いのかや、一般の製品とフェアトレード製品の売り上げの差を調べ、現状の把握と今後の対策を考える。	11