

米沢市 小・中学校 タブレットの活用について ～保護者編～

<タブレットを活用する目的>

タブレットを活用した学習を進める中で、表現力や情報活用能力などを身に付け、これからの時代を生きていくための資質・能力を育成していきます。授業や家庭学習、災害や感染症対策による臨時休業などの家庭学習で活用していきます。



【家庭学習におけるタブレットの活用例】

①教科書における活用

新しい教科書には、多くの二次元コードが配置されており、動画や学習アニメーションなどを見て学習の理解を深めます。



②予習・復習等の調べ学習

授業で学んだことを振り返り、学びを深めたり、次の日の学習について自分なりに考えをまとめ、調べ学習に利用したりします。

③ドリル教材の利用

個別学習ドリルを活用して、個別最適化された問題に取り組めます。日々の家庭学習の宿題としても取り組みます。

④課題の提出

先生が宿題として出すタブレット上で答える課題に取り組めます。英語のスピーキングを録音したり、自分の考えをまとめたりしたものを、タブレットで家庭から提出します。



各家庭でのご協力をお願い



文部科学省HPより

家庭に持ち帰り、家庭で有意義にタブレットを活用することで学びが深まると考えております。学習道具の1つとして扱うようにするためには、正しい知識と適切な活用力が必要です。タブレットに触れながら、情報モラルや情報活用スキルを育成していくためにも、各家庭でのルール作りや情報管理への声かけにご協力とご理解をよろしくお願いいたします。

裏面に具体的なお願いを記載します。詳細は「タブレット活用の約束」をご覧ください。

また、「インターネットを使うために守ってほしい、大切なこと」について、左の二次元コードを読み取り、お子さんと一緒にご覧くださり、お話しくださいますようお願いいたします。

使用に関するお願い

○持ち帰りについて

ランドセルやカバンの中に入れて持ち帰ります。破損やトラブル防止のため、学校と各家庭以外では使用しないでください。



○Web 閲覧について

学習履歴は、学校から確認することができます。もしも、いたずらやいじめがあった場合は、閲覧履歴等を調べることがあります。



○使用上の約束について

学校の指導と合わせて、家庭における使用時間については、保護者の方と一緒に約束を決めてください。



○情報管理について

アカウントやパスワードなどの扱いについて、他人に教えたりしないように家庭でも声がけください。(乗っ取りやいたずら、いじめ等につながります)



○使用する場所について

水をかけたり、湿気が多いところで使用したりしないでください。また、近くに飲み物などを置きながら使用することは避けてください。



○破損や故障が出たとき

タブレットが破損したり動作しない等の故障があったときは、学校へお知らせください。(土日・祝日を除く)



◎インターネットの接続については、お子さんと話し合って約束を決めてください。

<インターネットへの接続について>

我が家のインターネットに接続できる時間は、

_____時まで です。



安全性への配慮のためフィルタリングをしています

有害情報等の判断力を段階的に育成していくため、Webフィルタリングソフトで次の制限をしています。

<閲覧できるサイトの制限>

インターネットに接続した際に、不適切な情報を含むサイトにアクセスできないように制限しています。それでも、不適切なサイトが閲覧できる場合は、学校までご連絡ください。ただし、フィルタリングで不適切なサイトを全てブロックできるわけではありません。お子さんの使用状況をご確認ください。

