

米沢市教育委員会 会議録

令和4年3月8日（火）

開会 午前8時30分

閉会 午前8時50分

1 出席委員

教育長 土屋 宏 委 員 神尾 正俊 委 員 佐藤 晃代
委 員 我妻 仁 委 員 渡邊 美智子

2 出席職員

教育管理部長 森谷 幸彦 教育指導部長 山口 玲子
教育総務課長 森谷 純 教育総務課長補佐 米原 裕美
教育総務課総務主査 佐藤 真英 教育総務課主査 伊藤 和香子

3 傍聴人の有無 無（非公開）

4 会議録の承認

令和4年2月24日開催分

5 議事

議第 3号 令和4年度教職員人事異動の内申について

6 その他

教育長 米沢市教育委員会を開会する。初めに会議については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定により原則公開となっているが、本日の会議の案件については人事案件であるため非公開としたいと思う。この件についてご異議ないか。

———異議なし———

教育長 本日の会議は非公開とする。

———会議録の承認———

教育長 議事に入る。議第3号令和4年度教職員人事異動の内申について、事務局から説明をお願いします。

教育指導部長 議第3号令和4年度教職員人事異動の内申については、本日も審議の上、議決をいただいた後に山形県教育委員会へ内申を行い、4月1日をもって発令するものである。なお、資料は会議終了後に回収させていただくのでよろしく願います。今年度末を持って山口義宏第四中学校長、大木晃第五中学校長、山田信浩第三中学校教頭がご退職となる。校長及び教頭の発令内申について説明申し上げます。

——資料により説明——

ご審議よろしく願います。

教育長 ご質問等いかがか。ご承認いただいてよろしいか。

——異議なし——

教育長 ご承認いただいた。その他についていかがか。

教育指導部長 3月16日は中学校、18日は小学校の卒業式を予定している。新型コロナウイルス感染症については、リバウンド防止期間の後のクラスター抑制という段階に入っているが、卒業式の持ち方については、これまでと大きく異なる点はないので来賓或いは在校生の参加については、学校規模に応じた判断をいただくように各校長に話している。小中学校では昨年度以上に工夫して感染予防対策を行っていると聞いている。米沢市からの祝辞読み上げについては、予定どおり委員の皆様にもお願いしたい。昨年、祝辞読み上げとは別にお願いした委員の皆様からの一言については、今年はそれを含めた形で祝辞を作成したので内容のみ読んでいただきたい。よろしく願います。

教育長 ご質問いかがか。

我妻委員 祝辞を読む時にマスクはどうするか。

佐藤委員 昨年は学校によって外すところと着けたままのところがあったように思う。

教育指導部長 学校に確認し、個別にご連絡させていただく。

教育長 教育委員会と市は来賓ではなく、卒業式を実施していく側の立場にあると考えている。これまで新型コロナウイルス感染症により子ども達も苦勞してきたので卒業式はきちっとお祝いしたい。よろしく願います。他にいかがか。

教育指導部長 コロナウイルス感染症の状況についてお話をさせていただく。市内の学校クラスターについては、これまで3校が公表されている。3校目の学校については、昨日から今週いっぱい休校措置を取っている。3日木曜日に突如として様々な学年に跨いだ複数名の発症を確認した。感染に至る共通点が分からず、何を持って感染ルートと特定できるのか不明のまま、とにかく関連する子ども達を調べていこうと対応していたが、その間にも更に別の発症報告を受けた。保健所とも相談しながら、皆さんに共通ではないが、学童関係が唯一の共通点と確認できたので、昨日、学童利用者について調べ、本日結果が出る予定になっている。既に1年生から5年生まで16名が感染しており、学年、学級も

別々という状況である。時間をかけて発症を見極めるしかないということや、これ以上の感染を止めるために休校措置を取っている。来週からは全員の体調が回復して登校できることを願っている。明日以降は、家庭において子どもの待機が難しい等、特別な事情があるご家庭については、学校と相談しながら児童の受け入れを視野に入れて対応していきたいと考えている。学校関係、保育関係等の施設関係で感染が発生するケースが増えている中、学校でも最大限の感染予防に努めているが、マスクを着用して10分くらい近くで交流しただけで感染しているようなケースもあり、感染力の強さと速さに驚いているところである。学校においては高校入試や卒業式に向け精一杯可能な対応をしているところである。

教育長 大変ご心配をおかけしているが、ご質問等いかがか。

渡邊委員 感染が学童関係からではないかとの見立てがあるとのことだが、他の学童はどうなっているのか。一人一人タブレットを持っていると思うが、自宅待機している児童の学びの機会はどうなっているのか教えていただきたい。

教育指導部長 学童施設としては3か所あり、経営者としては2か所ということになる。もう1か所も昨日と今日については閉鎖していただいている。明日以降は1つの学童において、相談のあったご家庭の児童を通常の時間帯から受け入れていただけると聞いている。待機中の子ども達については、健康観察と担任とのコミュニケーション、様々な指示連絡を含めてタブレットの活用を視野に入れているが、学習については時期的に復習の部分が多いのでドリルの活用が中心と思われる。タブレットも有効に活用していきたいが、学年差もあるので詳しいところは確認していきたい。

教育長 他にいかがか。その他委員の皆様からいかがか。なければ、以上を持って教育委員会を閉会させていただく。