米沢市教育委員会 会議録

令和6年10月1日（火）

開会 午前 8時30分

閉会 午前 9時10分

1 出席委員

教育長 佐藤 哲 委員 神尾 正俊 委員 我妻 仁
委員 渡邊 美智子 委員 伊藤 綾子

2 出席職員

教育管理部長	森谷 幸彦	教育指導部長	山口 博
教育総務課長	石黒 龍実	社会教育文化課長	高橋 稔
スポーツ課長	富取 桂樹	学校教育課長	五ノ井 智子
適正規模・適正配置推進主幹	森谷 純	教育総務課長補佐	嵐 一成
教育総務課長補佐兼総務主査	佐藤 真英	教育総務課主任	島貫 晶江

3 傍聴人の有無 無

4 本議席の指定

5 会議録の承認

令和6年8月9日開催分

6 報告事項

- (1) 米沢市立学校適正規模・適正配置事業の進捗状況について
- (2) その他

7 その他

教育長 米沢市教育委員会を開会する。この度、新たに伊藤委員が就任されたので本議席の指定を行う。1番に職務代理者の神尾委員、以降は委員の先任順に2番、我妻委員、3番、渡邊委員、4番、伊藤委員とする。

———事務職員紹介———

教育長 会議については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定により原則公開となっている。本日の会議の案件については市議会への報告を予定しているものであるため非公開としたいと思うが、ご異議ないか。

———異議なし———

教育長 本日の会議は非公開とする。

———会議録の承認———

教育長 報告事項に入る。(1) 米沢市立学校適正規模・適正配置事業の進捗状況について説明をお願いする。

適正規模・適正配置推進主幹 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。

神尾委員 統合準備委員会は地区の代表がメンバーになっているようだが、地区の各代表というのはどういう立場の方がなっているのか。また、統合中学校の開校準備委員会の方にも地区の各代表と書かれているが、こちらもどのような立場の人が委員会に入っているのか知りたいため、お答えいただきたい。

2点目に、第五中学校の閉校式が11月23日に行われるとのことだが、3月ではなく11月に行われる理由を教えてください。

適正規模・適正配置推進主幹 地区の代表の方については、統合準備委員会、開校準備委員会を立ち上げる前の地元代表者協議会から、地区と行政の調整役でもあるコミセンの役員の方に1名は入っていただくということをお願いしている。その他の方については地区でお話しいただいて、会議の委員に適任だという方を推薦いただき、参加していただいている。地区によってどのような方が参加しているかはまちまちである。地区全体を運営する協議会のようなものをお持ちの地区であれば、その代表に参加いただいたり、各種の協議会の支部などの、団体の代表の方が参加されるケースもある。あくまでも、地区の皆さんにお任せして推薦していただいている。

五中の閉校式に関しては、今まで本市では、年度末の3月に行なっていたが、様々な自治体の先例を拝見したところ、3月というのは学校にとってもかなり忙しい時期であり、特に中学校の場合は小学校とかなり動きが違うということで、3月にこのような行事を実施するというのは、子ども達にとっても、学校にとっても、保護者の皆さんにとっても負担が大きいと考えた。そこで、3月ではない時期に行っているところをみると10月や11月の比較的学校行事が少ない時期に開催しているということがあったため、この度、中学校の統

合に関しては秋口から冬の前にかけて開催するという事で学校と調整をして決定した。学校の方でも、その時期の方が負担は少ないという事であったのでそのようにさせていただいたところである。来年以降に閉校する中学校はかなり多くなるが、やはり、3月に集中してしまうのはどの方にとっても負担が大きいと考えているので、同じ方向性で進めさせていただければと考えている。

我妻委員 いよいよ統合の半年前になって、これから詰めていかなければならない点が多々あるようだが、教育委員会の事務局としては、ここが懸念点や問題点であるからこのように進めようといったものは何かあるか。

適正規模・適正配置推進主幹 資料の裏面に部会の検討テーマを記載させていただいているが、どれも議論を始めるとボリュームがあり、それぞれの考えがあって、地域ごと、学校ごとにも温度差があるので、そこを調整していくのは難しいと実感している。だが、子どもたちの統合後の学校生活、あるいは学習環境というものを全般的に考えた場合に、安全に学校に通学することが一番大きいと思う。特に、統合後の2年生3年生に移行していく生徒たちに関しては、通う学校の方向が変わってくるというケースがあるが、そういった場合に、通学路が全て変わるため、安全を担保するのはかなり大変になる。通学の見守りをしているのは小学校が主だが、多人数の生徒の通学ルートが変わるということで、中学校の統合にあたっては、地域の皆様にご協力をいただいて、見守り体制を構築していく必要があるのではと感じている。また、小学校と同様、大きな通りや、推奨する通学経路を選定させていただいて、その安全を担保するというようなことを進めていく必要があると考えている。特に、現在五中に関してはスクールバス等の協議が終わりを迎えているため、後は、通学経路の安全の点検と確認を統合までに進めていく考えである。

教育総務課長 施設の状況についてご説明させていただく。統合した後の第一中学校は教室が増加するということもあり、今年度、普通教室を確保するため、内装改修工事に取り組んでいる。また、外構に関しては、駐車場にスクールバスが入ってくることを想定して、これまであったプールの解体を終了し、駐車場の整備に取り掛かっている。通学に関しては、自転車通学ということも今後想定されるため、子どもたちが駐輪するスペースについても確認しているところである。

我妻委員 東成中学校の取組の中で、地域説明会が6月25日の七中でのものを皮切りに8月にもあり、10月には上郷小と万世小にて開かれるわけであるが例えば直

近の七中の教育後援会への説明会では対象者何人くらいにご案内を差し上げてどのくらいの方が集まったのかお聞きしたい。

適正規模・適正配置推進主幹 2回実施させていただいた中で、最初のPTAの方向けの会では1年から3年までの全保護者の方にご案内をしたが、残念ながら参加された方は1名だった。現在在校している生徒の保護者については、東成中学校の統合に直接関わらないということがあり、小学生の兄弟、姉妹がいる方にはそちらのほうは改めて説明会をすると案内していたため、関心はそこまで強くなかったように思う。教育後援会への説明会では、七中学区は、教育後援会は各地区から会費を納入してもらって学校を支援していただいている。各中学校に教育後援会はあるが、PTAと同じ方式で運用されているところもあれば、地域の方々に支援していただいている後援会もあり、地域によって様々である。五中、七中の後援会は地域の方々にによって支援していただいている後援会である。説明会の開催については教育後援会の役員の方々、約40名を対象にご案内した。参加いただいたのは22名だった。その中で様々ご質問をいただき、統合に関しては計画どおりしっかり進めてほしいというご意見がほとんどだったが、小学校の統合は今後どうなるのかというご質問もいただいた。

渡邊委員 統合中学校の開校に関して、南成中と北成中での校歌の作詞について、この歌詞の募集は、例えば南成中であれば現二中、三中の生徒から募集するというイメージでよろしいか。歌詞の募集は何年度の生徒まで行うのか。

また、校章の製作が南成中と北成中で違う意図を教えてください。

適正規模・適正配置推進主幹 作詞者、作曲者のご意向もあり、子ども達の思いをぜひ知りたいということで在校生に投げかけている。すべて取り入れられるわけではないが、子ども達の思いを少なからず歌詞に反映した校歌ができればということから、このような取組をしている。

校章のデザインについては、南成中、北成中それぞれの開校準備委員会で、どのようなやり方でデザインをするかということをお考えいただいた結果、このような違いが出ている。

教育長 他にはいかがか。なければ(2)の報告事項についていかがか。

教育総務課長 第二中学校解体に係るアスベスト含有建材調査について報告する。この調査が必要となった経緯であるが、南成中学校の整備に伴い、令和8年度に第二中学校の校舎を解体するため、事前のアスベスト調査が義務付けられているこ

とから実施しているものである。このアスベスト含有建材調査業務委託契約は令和6年6月1日に契約し、現在調査期間中であるが、受託業者からアスベストの存在箇所が確認されたとの報告を9月3日に受けたところであり、北校舎教室の天井の梁の吹付塗材から検出された。それらのアスベスト繊維はセメントなどの結合材によって固められており、塗膜が健全な状態ではアスベストが発散しないとされている。アスベストはそこにあること自体が直ちに問題なのではなく、飛び散ること、吸い込むことが問題となるため通常の学校生活に影響はないと考えられるが、解体工事や改修工事に際しては、適切に対処する必要がある。最終的な結果報告書提出はまだであるが、教育委員会事務局にて該当箇所の目視点検を実施したところ、劣化による飛散性を把握することは困難であったことから、安全性を担保するため、室内空気中濃度測定を行うほか、測定結果を待たず、万一の場合を想定し、該当箇所を使用停止とし、他の教室への移動についても学校側と検討、準備を進めているところである。今後、測定結果を踏まえ、必要に応じ措置を講じるとともに、生徒、保護者に対し、速やかに情報提供していく。

教育長 他にはいかがか。なければ7のその他についていかがか。なければ、以上をもって教育委員会を閉会する。