

米沢市教育委員会 会議録

令和5年3月23日（木）

開会 午前8時30分

閉会 午前9時26分

1 出席委員

教育長 土屋 宏 委員 神尾 正俊 委員 佐藤 晃代
委員 我妻 仁 委員 渡邊 美智子

2 出席職員

教育管理部長 森谷 幸彦 教育指導部長 山口 玲子
教育総務課長 高橋 利明 スポーツ課長 佐藤 恵一
学校教育課長 植木 修 適正規模・適正配置推進主幹 森谷 純
教育総務課長補佐 米原 裕美 社会教育文化課長補佐 大沼 勝幸
社会教育文化課文化財主査 佐藤 公保 教育総務課総務主査 佐藤 真英
教育総務課主査 伊藤 和香子

3 傍聴人の有無 無（一部非公開）

4 会議録の承認

令和5年3月7日開催分

5 議事

議第 5号 令和5年度教育委員会事務局等職員の発令について
議第 6号 米沢市教育委員会組織規則の一部改正について
議第 7号 米沢市教育委員会公印規程の一部改正について
議第 8号 米沢市教育委員会処務規程の一部改正について
議第 9号 米沢市博物館の登録に関する規則の一部改正について
議第 10号 米沢市指定有形文化財の指定について

6 報告事項

- (1) 第五中学校区地元代表者協議会意見書について
- (2) 米沢市立中学校新制服製造事業者選定公募型プロポーザルの審査結果について

7 その他

教育長 米沢市教育委員会を開会する。初めに会議については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定により原則公開となっているが、本日の会議の議第5号は人事案件であること、また報告事項の(1)については市議会への報告を予定しているものであることから、こちらについては非公開としたいと思う。この件について、ご異議ないか。

———異議なし———

教育長 本日の会議は一部非公開とする。

———会議録の承認———

教育長 議事に入る。議第5号令和5年度教育委員会事務局等職員の発令について説明をお願いします。

教育管理部長 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。ご承認いただいてよろしいか。

———異議なし———

教育長 ご承認いただいた。では、ここで暫時休憩とする。

———暫時休憩———

教育長 再開する。議第6号米沢市教育委員会組織規則の一部改正について説明をお願いします。

社会教育文化課長補佐 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。ご承認いただいてよろしいか。

———異議なし———

教育長 ご承認いただいた。議第7号米沢市教育委員会公印規程の一部改正について説明をお願いします。

社会教育文化課長補佐 ———資料により説明———

教育総務課長 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。ご承認いただいてよろしいか。

———異議なし———

教育長 ご承認いただいた。議第8号米沢市教育委員会処務規程の一部改正について説明をお願いします。

教育総務課長 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。ご承認いただいてよろしいか。

———異議なし———

教育長 ご承認いただいた。議第9号米沢市博物館の登録に関する規則の一部改正について説明をお願いします。

社会教育文化課文化財主査 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。米沢に3館の他に博物館等に相当する施設はあるか。

社会教育文化課文化財主査 登録博物館については、先程申し上げた3館である。博物館に相当する施設は米沢市にはないが、博物館類似施設としては、よねざわ昆虫館、農村文化研究所、原始布古代織参考館がある。

教育長 ご質問等いかがか。ご承認いただいてよろしいか。

———異議なし———

教育長 ご承認いただいた。議第10号米沢市指定有形文化財の指定について説明をお願いします。

社会教育文化課文化財主査 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。ご承認いただいてよろしいか。

———異議なし———

教育長 ご承認いただいた。続いて報告事項に入る。(1)第五中学校区地元代表者協議会意見書について説明をお願いします。

適正規模・適正配置推進主幹 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。

神尾委員 令和7年度の統合時において、第五中学校学区の生徒は何人いるか。

学校教育課長 令和6年度の予定では、第五中学校学区の生徒が197名、第一中学校の生徒が290名である。

教育長 他にいかがか。なければ(2)米沢市立中学校新制服製造事業者選定公募型プロポーザルの審査結果について説明をお願いします。

適正規模・適正配置推進主幹 ———資料により説明———

教育長 ご質問等いかがか。

我妻委員 保護者の方が新しい制服を注文して、購入するまでのプロセスはどのようになるのかお聞きしたい。

適正規模・適正配置推進主幹 取り扱う販売店に出向いて採寸等をして、申し込んでいただき、卒業式に間に合うように2月下旬から3月上旬ごろに受け取っていただくという予定である。

我妻委員 中学校の制服については、学校によるがPTAの母親委員会が中心になって資源の再利用の観点からリユースに取り組んでいる。新しい制服についてもリユース活動を展開していくことに、契約上の制約や問題点は特にないと認識してよろしいか。

適正規模・適正配置推進主幹 新しい制服について米沢市立中学校制服検討委員会で検討するに当たって、リユースについての保護者代表の委員の皆様のご関心が極めて高かった。共通の制服を導入した場合でも学校がどこか分からないというのはどうかというご意見もあった。みんな同じ制服だと、どこの学校の生徒か分からないということがあるので、制服自体は共通でも学校の区別が付くようにワッペ

ンやエンブレム等で区別することを事業者から提案いただいている。全国的にそのような形を取っていることが多いということなので、そういった提案も参考にしながら、制服検討委員会で最終的な学校間の違いの表し方は決めていく予定である。その際は違う学校の生徒達も着用できるように、できるだけ簡単な方法で学校の区別が変更できるようなことも検討していきたいと考えている。

我妻委員 学校の中でのリユースも可能であり、学校を区別するためのエンブレム等も簡単に取り外しができるものにして、それを交換すれば学校を越えた範囲の中でリユースが可能になると考えてよろしいか。

教育指導部長 これまでは学校ごとにデザインも違っていたので、学校の中だけでリユースを進めていただいていたが、今後は学校を跨いでリユースができるのではないかと考えている。その場合、全市的にどのようなリユースの仕組みが取れるか検討していくことになると思う。様々な形で活用できるということも、新しい制服が目指す一つだと思っている。

佐藤委員 全市で同じ制服になるということから、米沢らしさということも考えられていると思うが、これまでの制服と新たな制服の価格差が大きくなるのはどうかと思う。審査結果を見ると、A社が60点満点で、この度決まった業者が54点であるので大差はないと思うが、お子様が中学校に進学するに当たり、支出も多くなり、兄弟姉妹二人分の制服を準備しなければいけないご家庭もあると思うので価格差が大きくならないか心配である。どの程度の価格差が出るのか教えていただきたい。

適正規模・適正配置推進主幹 今回の提案は、まず現在の各中学校の制服購入にどれ位のご負担をいただいているかを踏まえて、それに対して負担が同等か越えない、もしくは下回るほうを良しとする仕様を出させていただいた。提案について、それに応じた見積り金額であったので、このような点数になったと考えている。今後、具体的なデザインと仕様を確定した段階で、金額に若干の変動が生じる可能性があるかと思うが、基本線としては現状より負担が多くならないようにということを前提として進めていく予定である。

渡邊委員 新しい制服はジェンダーレスに配慮してジャケット以外は選択できるということだが、スラックスを選んだ場合とスカートを選んだ場合では価格差が出るのかどうか。また、運動着についてはどのようになるのか教えていただきたい。

適正規模・適正配置推進主幹 スラックス、スカート、キュロットの3パターンを提案していただいております。その中から選んで着用していただく形になる。価格的なものは、こういった生地でこういった機能を持たせるかということによって若干変動が生じる可能性もあるが、できる限りどれを選んでも同じような負担で着用していただくことを目指したいと考えている。機能性をかなり盛り込むと生地が

高くなり、その分制服の価格が上がってしまう。子ども達のために譲れないところは確実に盛り込んだ上で、その価格を考えていきたい。また、運動着については全市統一というような進め方はしていない。今後、統合する学校間で検討して決めていく予定である。

神尾委員 通学カバンも学校ごとの対応になるという理解でよろしいか。

適正規模・適正配置推進主幹 入学の際に、様々購入していただくものがあるが、通学カバンについても統合する学校でどういった物を使用するか検討していただく予定である。

神尾委員 ジェンダーフリーという立場から女子であってもスラックスを選ぶ、その逆も考えられるが、それは個人の意思と保護者の考えということでフリーに考えるということによろしいか。

適正規模・適正配置推進主幹 制服検討委員会の中でもジェンダーフリーについては議論をいただいている。最終的な結論は出ていないところであるが、基本的には3パターンを用意し、どれをどういうふうを選んでいただけるかということは、現時点では男女区別なく、いずれも選択できるという方向で進めていければと考えている。これから検討して確定していきたい。

教育長 他にご質問等いかがか。なければその他についていかがか。

学校教育課長 ———令和5年度教職員辞令交付式の案内について———

教育総務課総務主査 ———東北六州市町村教育委員会連合会から送付された論集について
市職員人事異動資料について———

教育長 他にいかがか。なければ、5のその他について委員の皆様からいかがか。なければ以上を持って教育委員会を終了する。