

第2回米沢市公共施設ワークショップ結果概要

以下にまとめた意見は、ワークショップ参加者が客観的な視点で自由に意見交換した内容を、取りまとめたものなので、詳細な事業検討を行ったものではありません。

① 中間発表の概要（検討エリア1）

検討エリア1（中部・西部・北部・広幡・六郷・塩井・窪田地区）

	1 班		2 班		3 班	
コンセプト	高齢者にやさしいまちづくり		選択と集中		みんなが元気で活躍できるまちづくり	
再編の考え方	公共交通網の整備で高齢化社会に適応したサービス機能の集約		<ul style="list-style-type: none"> ・人口年代、分野もふまえ利用しやすい方法を検討 ・一極集中すべきもの、分散すべきものを検討 ・新しい施設に機能を統合 		<ul style="list-style-type: none"> ・無駄な施設をなくす。 ・小さな負担、サービス充実。 ・民間の力を活かす。 	
削減した施設	8	窪田コミュニティセンター	3	西部コミュニティセンター	1	置賜総合文化センター
	13	西部野球場	7	塩井コミュニティセンター	8	窪田コミュニティセンター
	19	相撲場	8	窪田コミュニティセンター	9	市民文化会館
	21	興譲小学校	13	西部野球場	13	西部野球場
	23	北部小学校	15	北村公園テニスコート	17	市営武道館
	24	広幡小学校	16	市営プール	19	相撲場
	25	六郷小学校	17	市営武道館	24	広幡小学校
	26	塩井小学校	19	相撲場	25	六郷小学校
	31	緑ヶ丘保育園	21	興譲小学校	31	緑ヶ丘保育園
	34	ひまわり学園	23	北部小学校	34	ひまわり学園
			24	広幡小学校		
			25	六郷小学校		
			28	第三中学校		
			31	緑ヶ丘保育園		
削減したサービス	2	学校教育（小）	2	学校教育（小）	6	屋外運動場
	5	屋内運動場	5	屋内運動場	8	保育園・児童館
	8	保育園・児童館	6	屋外運動場	8	保育園・児童館
	8	保育園・児童館	7	プール	9	会議室等
			8	保育園・児童館	9	会議室等
			8	保育園・児童館	10	多目的利用の場
			9	会議室等	10	多目的利用の場
					13	社会福祉

	1 班	2 班	3 班
主な意見	<ul style="list-style-type: none"> ・現状の設備を現状のまま維持する前提で再編を考えた ・比較的新しい施設を有効利用する ・避難所は最低でも各地区に一つずつ残す ・相撲場を小学校に移動できる ・子どもも減ると考え小学校を中学校に統合する ・保育園や児童センターは民間を活用する 	<ul style="list-style-type: none"> ・利用しやすいという視点や費用対効果の視点などから議論した ・西部コミセンなどは機能の集約で削減 ・西部野球場の安全面を懸念 ・市営プールは冬場の利用者が少ない ・相撲場や市営武道館、テニスコート、ひまわり学園は利用者が少ないことや小学校でも提供できるため削減 	<ul style="list-style-type: none"> ・緑ヶ丘保育園・ひまわり学園は民営化していく ・窪田コミセンは老朽化により市内の吾妻児童センターで代替をしていく ・相撲場や文化センターも老朽化により廃止していく ・市営球場は一箇所でよい ・市営武道館は弓道場と統合できる ・南陽市の文化会館を利用することで文化会館は廃止が可能
講評	<ul style="list-style-type: none"> ・コンセプトに議論の時間をかけていた ・高齢者にやさしいというコンセプトにあった再編がなされている ・公共交通網という視点が特徴的 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の削減が大きく進んでいる一方で、サービスの削減は少ない ・非常に合理的に削減が進んでいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設を個別によく検討されていた ・他の市町村の施設を利用するという具体的な意見も見られた

② 中間結果まとめ（検討エリア 1）

▼ 削除した施設（全体 19 施設 班平均約 6 施設）

コミュニティセンターや小中学校、体育施設などが挙げられており、さらに 1～3 班のすべての班で削減すべきとされた施設は、窪田コミュニティセンター、西部野球場、相撲場、広幡小学校、六郷小学校、緑ヶ丘保育園、ひまわり学園の 7 施設でした。

▼ 削除したサービス（全体 8 種類）

民間でも可能と思われる体育施設や保育園、会議室などが挙げられており、さらに 1～3 班のすべての班で削減すべきとされたサービスは、保育園・児童館でした。

以下にまとめた意見は、ワークショップ参加者が客観的な視点で自由に意見交換した内容を、取りまとめたものなので、詳細な事業検討を行ったものではありません。

③ 中間発表の概要（検討エリア2）

検討エリア2（松川・南部・愛宕・三沢・田沢・南原地区）

	4 班	5 班	6 班
コンセプト	若い世代が住みやすい町づくり（仮）	教育改革によるまちの活性化	質実剛健のまち Yonezawa
再編の考え方	1.利便性や利用目的を考えた施設の配置 2.民間でできるものは民間へ・広域でできるものは広域で 3.目的やサービスが同じような施設を集約	・小規模校を統合し、まちなかに再編する ・学校と居住するところはスクールバスを利用する（民間委託） ・小中一貫校のモデルケースを南原につくる	機能性を高める
削減した施設	5 田沢コミュニティセンター	8 座の文化伝承館	1 南部コミュニティセンター
	6 南原コミュニティセンター	9 陸上競技場	2 松川コミュニティセンター
	8 座の文化伝承館	10 上杉記念館	3 愛宕コミュニティセンター
	15 三沢東部小学校 山梨沢分校（休校中）	11 道の駅（田沢）	4 三沢コミュニティセンター
	18 南原小学校李山分校 （休校中）	14 三沢東部小学校	5 田沢コミュニティセンター
	19 関小学校	15 三沢東部小学校 山梨沢分校（休校中）	6 南原コミュニティセンター
	20 関小学校高湯分校（休校中）	16 三沢西部小学校	7 南原コミュニティセンター 関分館
	21 関小学校綱木分校（休校中）	17 南原小学校	15 三沢東部小学校 山梨沢分校（休校中）
	24 南原中学校	18 南原小学校李山分校（休校中）	21 関小学校綱木分校（休校中）
	25 南原中学校綱木分校（休校中）	19 関小学校	24 南原中学校
	28 老人福祉センター寿山荘	20 関小学校高湯分校（休校中）	25 南原中学校綱木分校（休校中）
		21 関小学校綱木分校（休校中）	
		25 南原中学校綱木分校（休校中）	
		26 吾妻保育園	
		27 児童会館	
		28 老人福祉センター寿山荘	

	4 班		5 班		6 班	
削減したサービス	2	学校教育(小)	2	学校教育(小)	9	会議室等
	9	会議室等	2	学校教育(小)		
	9	会議室等	6	屋外運動場		
	10	多目的利用の場	8	保育園・児童館		
	10	多目的利用の場	9	会議室等		
	13	社会福祉	9	会議室等		
			9	会議室等		
			10	多目的利用の場		
			10	多目的利用の場		
			11	観光施設		
			11	観光施設		
			12	学習機会		
			13	社会福祉		
各班の主な意見	<ul style="list-style-type: none"> ・利便性を重視した ・民間でできるものは民間を活用する ・目的やサービスが同じようなものは集約する ・分校は人口減少を見越してすべて廃止する方針 ・小学校にコミセンの機能を複合化する ・中学校は中学校で統合するのが現実的かと考えた ・小学校は地域に根ざしたものに 		<ul style="list-style-type: none"> ・小規模校を統合し、まちなかに機能を移していく ・居住地はそのままにしたい ・コミセンを待合所にして、民間のスクールバスを活用する ・地域はそのまま残したいので、コミセンは廃止しない ・南原中に小中一貫校などの特色・魅力のある学校をつくり、人口増を目指す ・町がにぎやかでないと米沢は発展しない 		<ul style="list-style-type: none"> ・見栄えよりも中身を重視した ・サービスはほぼ減らさず機能は残して、建物のみを減らした ・コミセンと分校はすべて廃止 ・コミセンは減らしても、コミセンのサービスを小学校に移すことで地域を守っていける ・機能性を維持する 	
講評	<ul style="list-style-type: none"> ・町の中心に施設が集まっているという印象を持つ ・コンセプトがしっかりしており、その基づいて再編がなされている 		<ul style="list-style-type: none"> ・統廃合だけでなく、小中一貫校のモデルケースをつくり、そこに人を集めようという考えが面白いところ 		<ul style="list-style-type: none"> ・青色の施設を思い切って削減しているところがコンセプトの質実剛健であり特徴的 	

④ 中間結果まとめ（検討エリア 2）

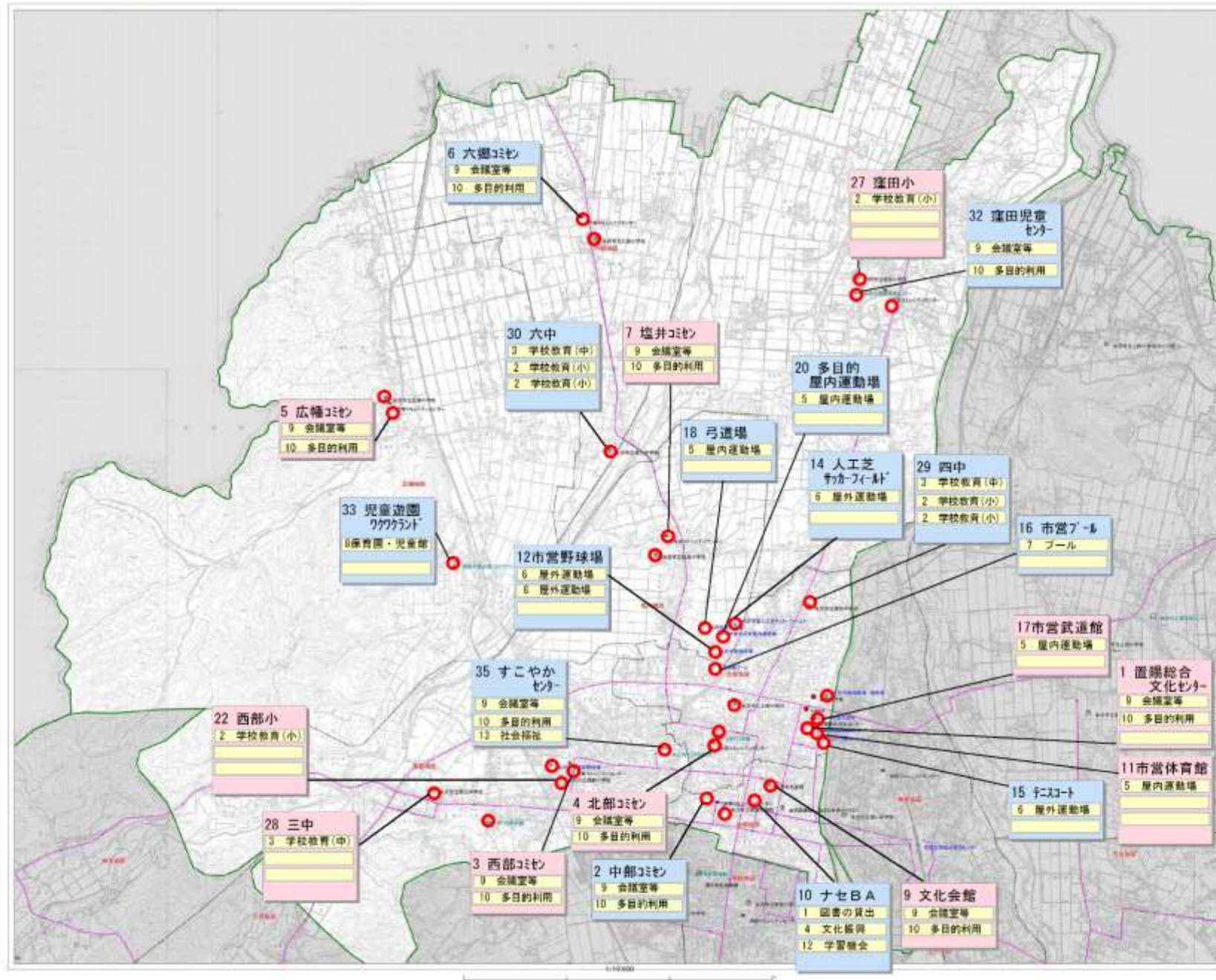
▼ 削除した施設（全体 26 施設 平均約 9 施設）

コミュニティセンターや小中学校、座の文化伝承館などが挙げられており、さらに 4～6 班のすべての班で削減すべきとされた施設は、三沢東部小学校山梨沢分校、関小学校綱木分校、南原中学校綱木分校、の 3 施設でした。

▼ 削除したサービス（全体 8 種類）

民間でも可能と思われるサービスの観光施設のほか、小学校やコミュニティセンターにある多目的利用の場が挙げられており、さらに 4～6 班のすべての班で削減すべきとされたサービスは、会議室等の提供でした。

※ いずれの検討エリアも施設の削除数が多いが、サービスの全てをエリアから削除するケースが少ないことから、複数ある施設やサービスについて、統合や集約を行うという結果になりました。

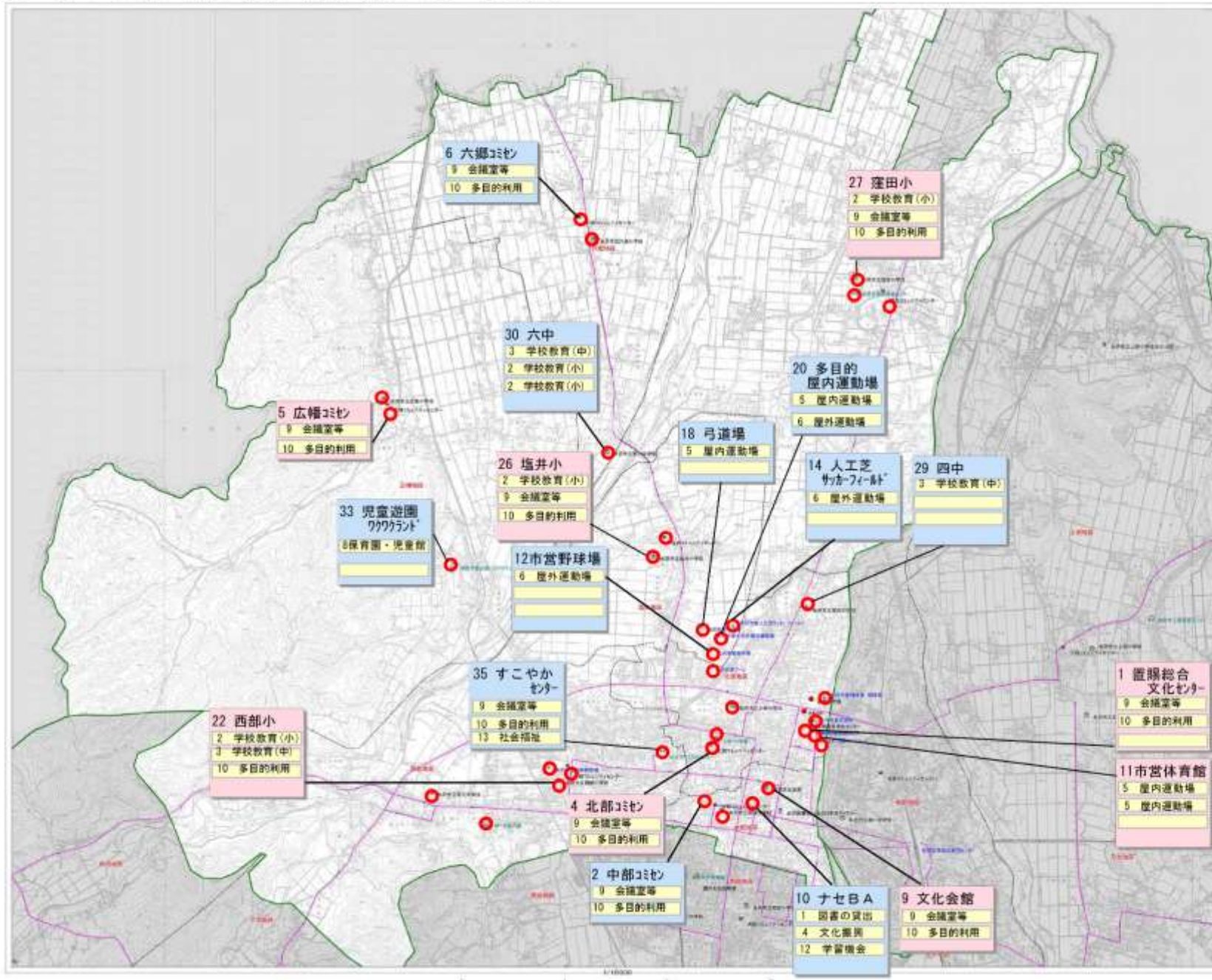


1 班 コンセプト『 高齢者等にやさしいまちづくり 』

再編の考え方

公共交通網の整備で高齢化社会に対応したサービス機能の集約

	削 減						理 由・考 え 方
	建 物		サ ー ビ ス				
	カ ー ド	理 由	カ ー ド	理 由			
カ ー ド 理 由	19相撲場	上郷小へ	8保育園児童館	民営化 (児童センター)			
	23北部小	四中へ統合					
	13西部野球場	市営球場へ	2学校教育小	南部小へ (興譲小)			
	25六郷小	六郷中へ統合					
	24広幡小		8保育園児童館	民間へ (緑ヶ丘保)			
	8 窪田コミセン	児童センター 業務移管					
	34ひまわり学園	すこやかセンター へ統合	5屋内運動場	上郷小へ (相撲場)			
	21興譲小	南部小へ統合					
	31緑ヶ丘保育園	民間へ					
	26塩井小	四中へ統合					
ポイント	2, 5 0 0		1, 2 0 0				
合計	2, 7 0 0						



2 班 コンセプト 『

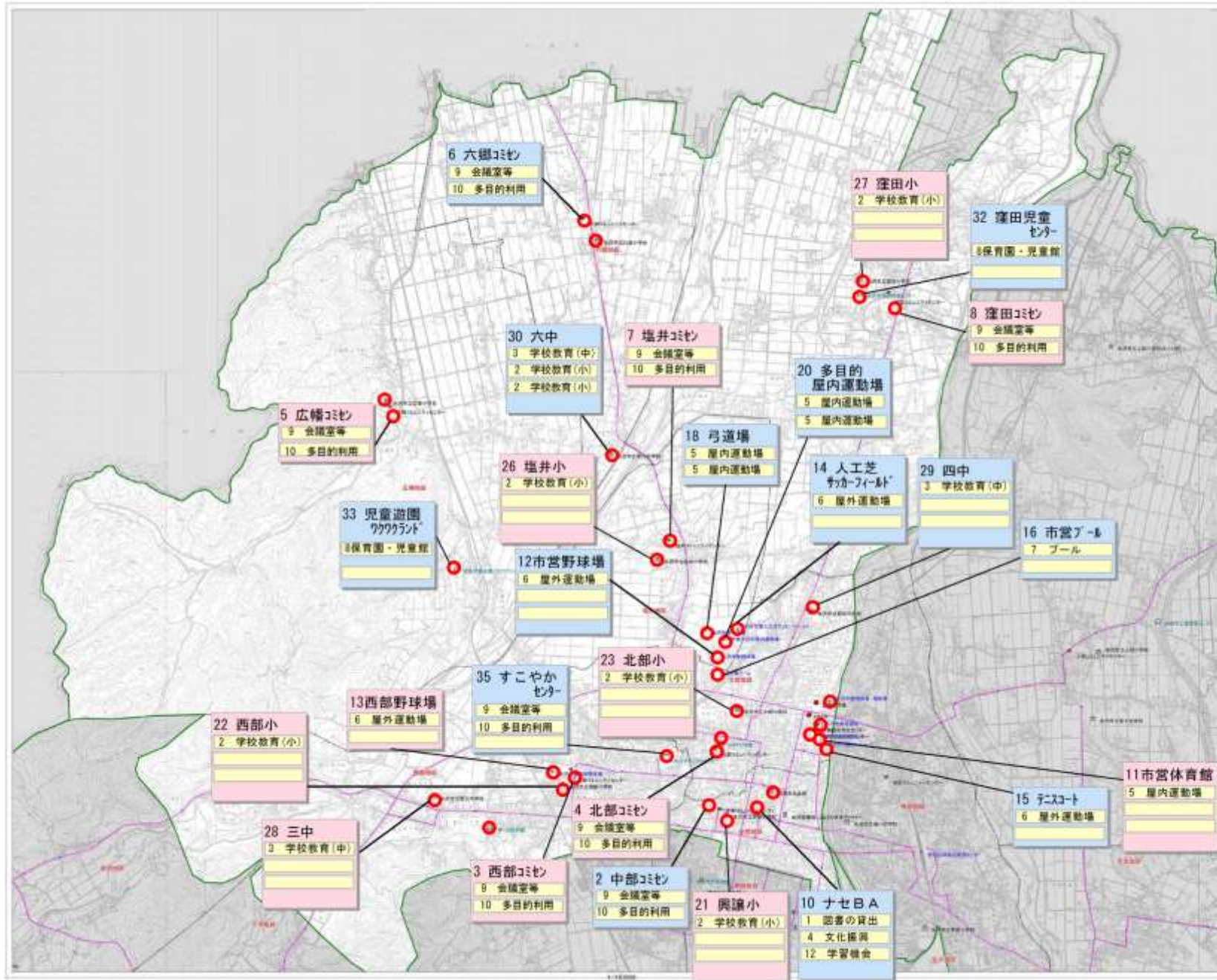
選択と集中

』

再編の考え方

- ・人口年代、分野をふまえ利用しやすい方法を検討
- ・一極集中すべきもの、分散すべきものを検討
- ・営利性、費用対効果の視点
- ・新しい施設に機能を統合

		削 減						理 由・考 え 方				
		建 物		サ ー ビ ス								
		カ ー ド	理 由	カ ー ド	理 由							
24広幡小	3 西部コミセン	機能集約 皆川球場で代替 安全面の懸念 野球人口の減少 民営化 民営化 利用人口が少ない 小学校にもある 市営体育館更新時 に集約 多目的運動場付近 へ移転 他校に再編 機能の集約 (すこやか センターへ)	9 会議室等									
25六郷小	7 塩井コミセン											
28三中	8 窪田コミセン											
32児童センター	23北部小											
カ ー ド 理 由	13西部野球場		6 屋外運動場									
	16市営プール		7 プール									
	31緑ヶ丘保育園		8 保育園児童館									
	19相撲場		5 屋内運動場									
	17市営武道館											
	15テニスコート											
	21興譲小		2 学校教育小									
	34ひまわり学園											
ポイント	3, 9 0 0		1, 1 0 0									
合計								5, 0 0 0				

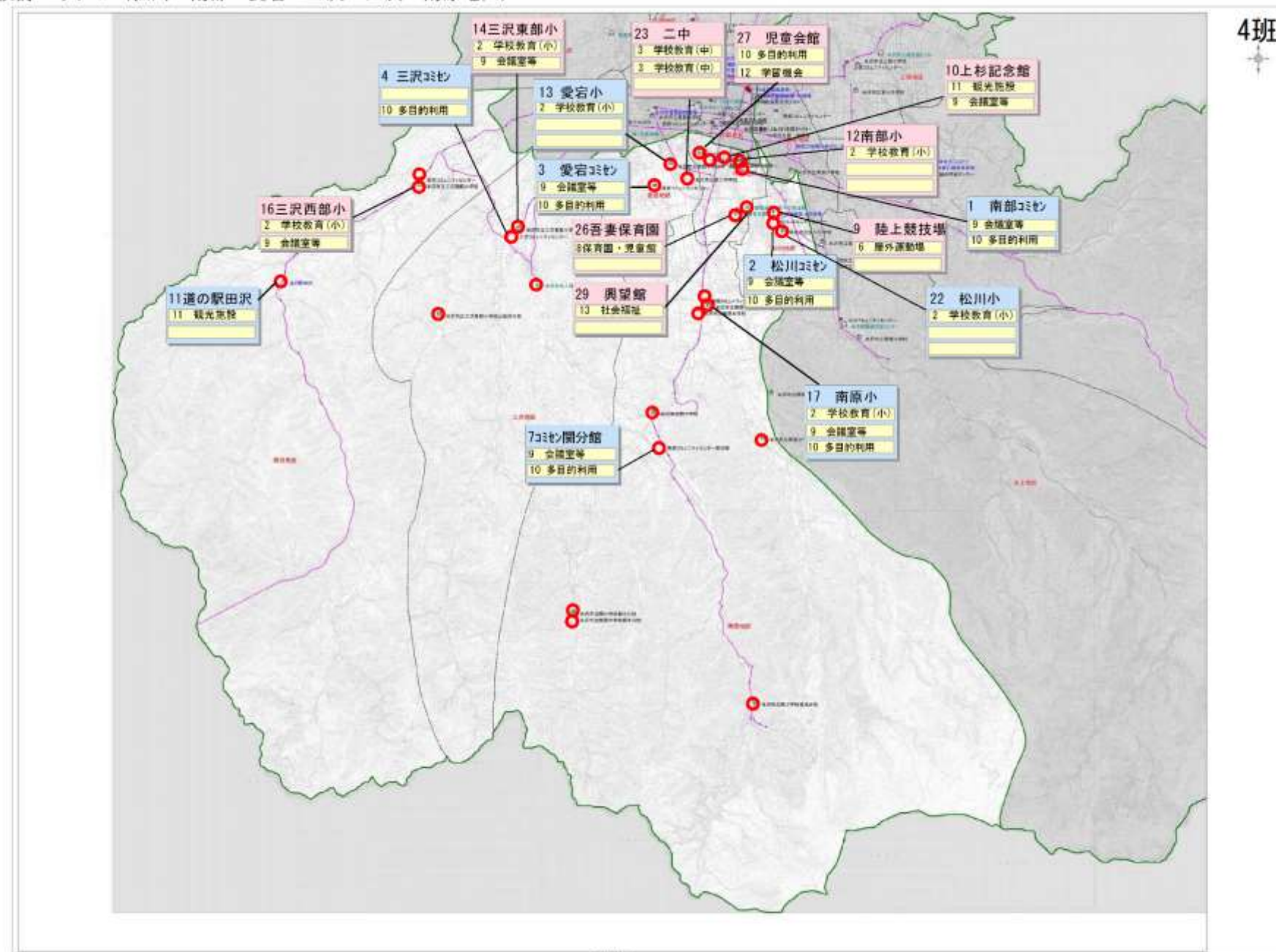


3 班 コンセプト『 みんなが元気で活躍できるまちづくり 』

再編の考え方

- ・無駄な施設をなくす。
- ・小さな負担、サービス充実。
- ・民間の力を活かす。

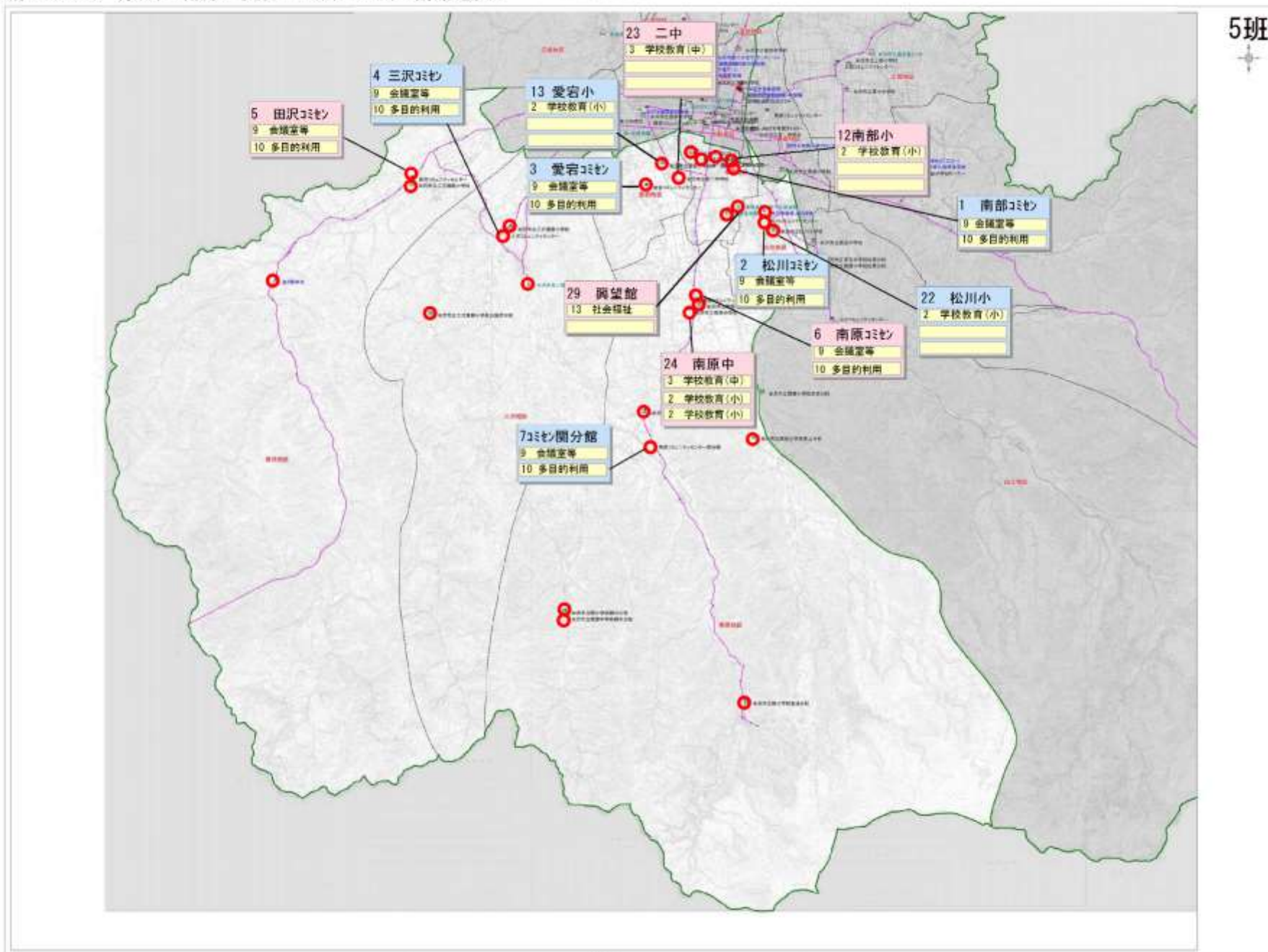
	削 減						理 由・考 え 方
	建 物		サ ー ビ ス				
	カ ー ド	理 由	カ ー ド	理 由			
カ ー ド 理 由	34ひまわり学園	民営化 (払い下げ?)	8 保育園児童館	民営化			
	31緑ヶ丘保育園		8 保育園児童館				
	8 窪田コミセン		13社会福祉				
	19相撲場	老朽化により 児童センターを 代替利用	6 屋外運動場	屋内運動場と 統廃合			
	13西部野球場						
	1 文化センター	老朽化のため 他施設と統合		他の施設のサー ビス利用			
	24広幡小	小中統合	10多目的利用の場	他の施設のサー ビス利用			
	25六郷小		9 会議室等				
9 市民文化会館	武道館と弓道場 統合、他市と共 同利用	10多目的利用の場					
17市営武道館		9 会議室等					
ポイント							
合計							



4 班 コンセプト『若い世代が住みやすい町づくり（仮）』

再編の考え方 1. 利便性や利用目的を考えた施設の配置 2. 民間でできるものは民間へ・広域でできるものは広域で 3. 目的やサービスが同じような施設を集約

	削 減						理 由・考え方
	建 物		サ ー ビ ス				
	カード	理 由	カード	理 由			
カード 理 由	18李山分校	住民がいなくなる	9会議室等	他の施設で代替			
	15山梨沢分校						
	20高湯分校						
	21綱木分校(小)						
	25綱木分校(中)						
	6南原コミセン	南原小に機能集約		他の施設で代替			
	5田沢コミセン		9会議室等				
			10多目的利用の場				
	24南原中	二中に統合					
	28寿山荘	民間温泉施設を利用	13社会福祉	民間サービス提供			
19関小	子供がいなくなる、南原小に統合	2 学校教育(小)	南原小に移行				
8座の文化伝承館		10多目的利用の場					
ポイント							
合計							

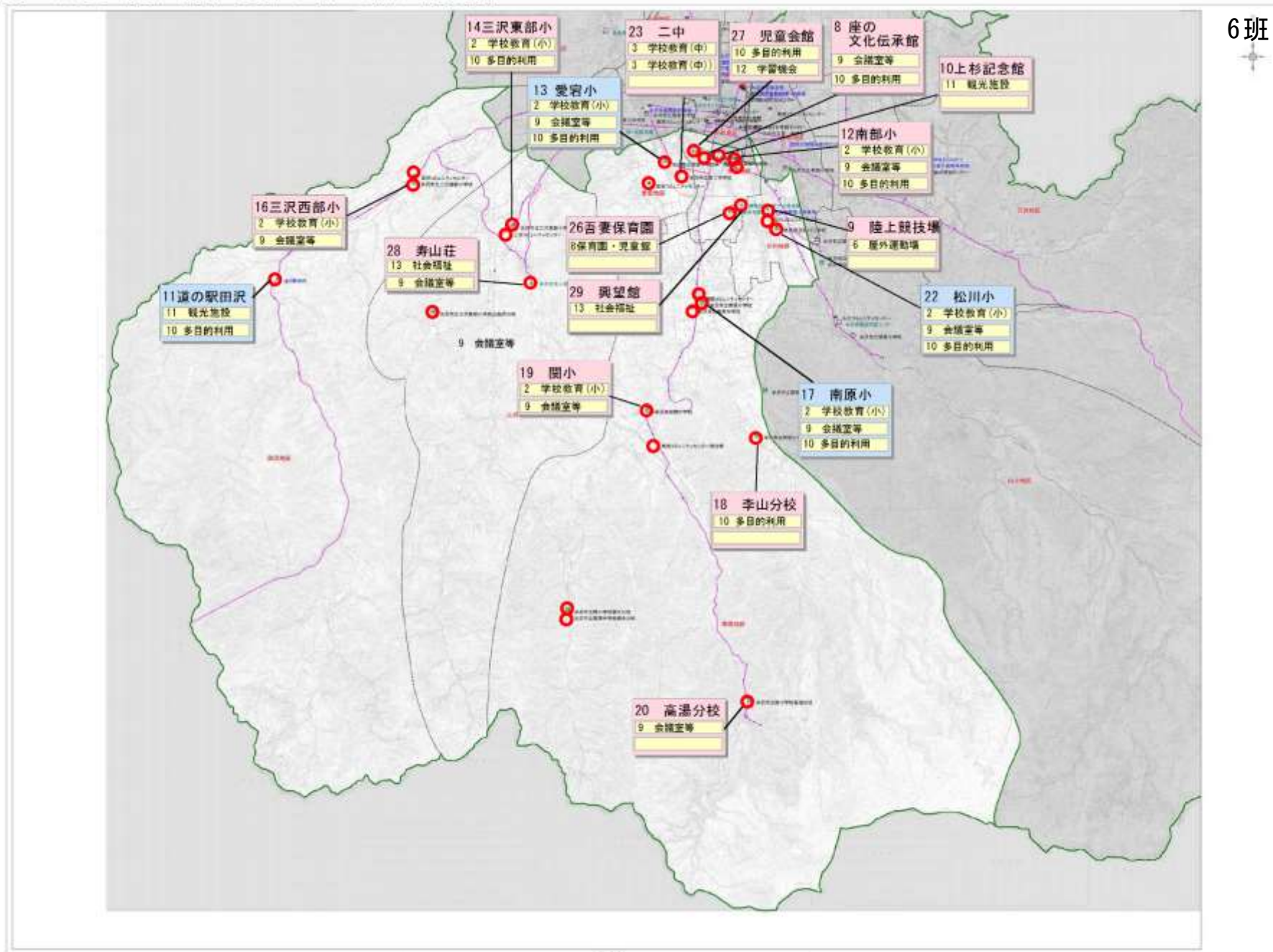


5 班 コンセプト『 教育改革によるまちの活性化 』

再編の考え方

- ・小規模校を統合し、まちなかに再編する
- ・学校と居住するところはスクールバスを利用する（民間委託）
- ・小中一貫校のモデルケースを南原につくる

		削 減						理 由・考 え 方
		建 物		サー ビ ス				
		カード	理 由	カード	理 由			
15 山梨沢分校	カード 理 由	18 幸山分校	廃校	9 会議室等	児童・生徒が いない			
20 高湯分校		21 綱木分校(小)		9 会議室等				
		25 綱木分校(中)						
		14 三沢東部小	西部小へ統合	2 学校教育(小)	小規模校のため			
		16 三沢西部小		2 学校教育(小)				
		17 南原小	南原中へ小中一 貫校（特色をだ す）		統合して小中 一貫校			
		19 関小						
8座の文化伝承館		9 陸上競技場	民間へ	6 屋外運動場	民間へ			
10 上杉記念館		11 道の駅田沢		8保育園児童館				
26 吾妻保育園		27 児童会館		9 会議室等				
28 寿山荘				10多目的利用の場				
				11観光施設	10多目的利用の場			
				12 学習機会	11観光施設			
				13 社会福祉				
ポイント		3, 5 0 0		2, 2 0 0				
合計		5, 7 0 0						



6 班 コンセプト『 質実剛健のまち Yonezawa 』

再編の考え方

機能性を高める

	削 減						理 由・考 え 方			
	建 物		サ ー ビ ス							
	カ ー ド	理 由	カ ー ド	理 由						
カ ー ド 理 由	5 田沢コミセン	小学校は地区の行事もできる。 (かぶる) コミセン統合	9 会議室等							
	6 南原コミセン									
	1 南部コミセン									
	2 松川コミセン									
	3 愛宕コミセン									
	4 三沢コミセン									
	7コミセン関分館									
	25 綱木分校(中)	分校は利用実態がない								
	21 綱木分校(小)									
	15 山梨沢分校									
	24 南原中									
	ポイント	2, 1 0 0	1 0 0							
	合計									