

第2回米沢市公共施設ワークショップ結果概要

以下にまとめた意見は、ワークショップ参加者が客観的な視点で自由に意見交換した内容を、取りまとめたものなので、詳細な事業検討を行ったものではありません。

① 中間発表の概要（検討エリア1）

検討エリア1(中部・西部・北部・広幡・六郷・塩井・窪田地区)

	1班	2班	3班	
コンセプト	高齢者にやさしいまちづくり	選択と集中	みんなが元気で活躍できるまちづくり	
再編の考え方	公共交通網の整備で高齢化社会に適応したサービス機能の集約	<ul style="list-style-type: none"> ・人口年代、分野もふまえ利用しやすい方法を検討 ・一極集中すべきもの、分散すべきものを検討 ・新しい施設に機能を統合 	<ul style="list-style-type: none"> ・無駄な施設をなくす。 ・小さな負担、サービス充実。 ・民間の力を活かす。 	
削減した施設	8 窪田コミュニティセンター	3 西部コミュニティセンター	1 置賜総合文化センター	
	13 西部野球場	7 塩井コミュニティセンター	8 窪田コミュニティセンター	
	19 相撲場	8 窪田コミュニティセンター	9 市民文化会館	
	21 興譲小学校	13 西部野球場	13 西部野球場	
	23 北部小学校	15 北村公園テニスコート	17 市営武道館	
	24 広幡小学校	16 市営プール	19 相撲場	
	25 六郷小学校	17 市営武道館	24 広幡小学校	
	26 塩井小学校	19 相撲場	25 六郷小学校	
	31 緑ヶ丘保育園	21 興譲小学校	31 緑ヶ丘保育園	
	34 ひまわり学園	23 北部小学校	34 ひまわり学園	
削減したサービス				
	24 広幡小学校			
	25 六郷小学校			
	28 第三中学校			
	31 緑ヶ丘保育園			
	32 窪田児童センター			
	34 ひまわり学園			
	2 学校教育(小)	2 学校教育(小)	6 屋外運動場	
	5 屋内運動場	5 屋内運動場	8 保育園・児童館	
	8 保育園・児童館	6 屋外運動場	8 保育園・児童館	
	8 保育園・児童館	7 プール	9 会議室等	
			8 保育園・児童館	9 会議室等
			8 保育園・児童館	10 多目的利用の場
			9 会議室等	10 多目的利用の場
			13 社会福祉	

	1班	2班	3班
主な意見	<ul style="list-style-type: none"> ・現状の設備を現状のまま維持する前提で再編を考えた ・比較的新しい施設を有効利用する ・避難所は最低でも各地区に一つずつ残す ・相撲場を小学校に移動できる ・子どもも減ると考え小学校を中学校に統合する ・保育園や児童センターは民間を活用する 	<ul style="list-style-type: none"> ・利用しやすいという視点や費用対効果の視点などから議論した ・西部コミセンなどは機能の集約で削減 ・西部野球場の安全面を懸念 ・市営プールは冬場の利用者が少ない ・相撲場や市営武道館、テニスコート、ひまわり学園は利用者が少ないと想定され、小学校でも提供できるため削減 	<ul style="list-style-type: none"> ・緑ヶ丘保育園・ひまわり学園は民営化していく ・窪田コミセンは老朽化により市内の中学校で代替をしていく ・相撲場や文化センターも老朽化により廃止していく ・市営球場は一箇所でよい ・市営武道館は弓道場と統合できる ・南陽市の文化会館を利用することで文化会館は廃止が可能
講評	<ul style="list-style-type: none"> ・コンセプトに議論の時間をかけていた ・高齢者にやさしいというコンセプトにあった再編がなされている ・公共交通網という視点が特徴的 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の削減が大きく進んでいる一方で、サービスの削減は少ない ・非常に合理的に削減が進んでいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設を個別によく検討されていた ・他の市町村の施設を利用するという具体的な意見も見られた

② 中間結果まとめ（検討エリア1）

▼ 削除した施設（全体19施設 班平均約6施設）

コミュニティセンターや小中学校、体育施設などが挙げられており、さらに1~3班のすべての班で削減すべきとされた施設は、窪田コミュニティセンター、西部野球場、相撲場、広幡小学校、六郷小学校、緑ヶ丘保育園、ひまわり学園の7施設でした。

▼ 削除したサービス（全体8種類）

民間でも可能と思われる体育施設や保育園、会議室などが挙げられており、さらに1~3班のすべての班で削減すべきとされたサービスは、保育園・児童館でした。

以下にまとめた意見は、ワークショップ参加者が客観的な視点で自由に意見交換した内容を、取りまとめたものなので、詳細な事業検討を行ったものではありません。

③ 中間発表の概要（検討エリア2）

検討エリア2(松川・南部・愛宕・三沢・田沢・南原地区)

	4班	5班	6班
コンセプト	若い世代が住みやすい町づくり(仮)	教育改革によるまちの活性化	質実剛健のまち Yonezawa
再編の考え方	1.利便性や利用目的を考えた施設の配置 2.民間でできるものは民間へ・広域でできるものは広域で 3.目的やサービスが同じような施設を集約	・小規模校を統合し、まちなかに再編する ・学校と居住するところはスクールバスを利用する(民間委託) ・小中一貫校のモデルケースを南原につくる	機能性を高める
削減した施設	5 田沢コミュニティセンター 6 南原コミュニティセンター 8 座の文化伝承館 15 三沢東部小学校 山梨沢分校(休校中) 18 南原小学校李山分校 (休校中) 19 関小学校 20 関小学校高湯分校(休校中) 21 関小学校綱木分校(休校中) 24 南原中学校 25 南原中学校綱木分校(休校中) 28 老人福祉センター寿山荘	8 座の文化伝承館 9 陸上競技場 10 上杉記念館 11 道の駅(田沢) 14 三沢東部小学校 15 三沢東部小学校 山梨沢分校(休校中) 16 三沢西部小学校 17 南原小学校 18 南原小学校李山分校(休校中) 19 関小学校 20 三沢西部小学校 21 関小学校綱木分校(休校中) 22 南原中学校 23 南原中学校綱木分校(休校中) 24 関小学校綱木分校(休校中) 25 南原中学校綱木分校(休校中) 26 吾妻保育園 27 児童会館 28 老人福祉センター寿山荘	1 南部コミュニティセンター 2 松川コミュニティセンター 3 愛宕コミュニティセンター 4 三沢コミュニティセンター 5 田沢コミュニティセンター 6 南原コミュニティセンター 7 南原コミュニティセンター 8 関分館 9 三沢東部小学校 山梨沢分校(休校中) 10 関小学校 11 関小学校高湯分校(休校中) 12 南原小学校 13 南原中学校 14 南原中学校綱木分校(休校中) 15 南原中学校 16 南原中学校綱木分校(休校中) 17 南原中学校綱木分校(休校中) 18 南原中学校 19 南原中学校綱木分校(休校中) 20 南原中学校 21 南原中学校綱木分校(休校中) 22 南原中学校 23 南原中学校綱木分校(休校中) 24 南原中学校 25 南原中学校綱木分校(休校中) 26 南原中学校 27 南原中学校綱木分校(休校中) 28 南原中学校 29 南原中学校綱木分校(休校中)

	4班		5班		6班	
削減したサービス	2	学校教育(小)	2	学校教育(小)	9	会議室等
	9	会議室等	2	学校教育(小)		
	9	会議室等	6	屋外運動場		
	10	多目的利用の場	8	保育園・児童館		
	10	多目的利用の場	9	会議室等		
	13	社会福祉	9	会議室等		
			9	会議室等		
			10	多目的利用の場		
			10	多目的利用の場		
			11	観光施設		
			11	観光施設		
			12	学習機会		
			13	社会福祉		
各班の主な意見	<ul style="list-style-type: none"> 利便性を重視した 民間でできるものは民間を活用する 目的やサービスが同じようなものは集約する 分校は人口減少を見越してすべて廃止する方針 小学校にコミセンの機能を複合化する 中学校は中学校で統合するのが現実的かと考えた 小学校は地域に根ざしたものにする 		<ul style="list-style-type: none"> 小規模校を統合し、まちなかに機能を移していく 居住地はそのままにしたい コミセンを待合所にして、民間のスクールバスを活用する 地域はそのまま残したいので、コミセンは廃止しない 南原中に小中一貫校などの特色・魅力のある学校をつくり、人口増を目指す 町がにぎやかでないと米沢は発展しない 		<ul style="list-style-type: none"> 見栄えよりも中身を重視した サービスはほぼ減らさず機能は残して、建物のみを減らした コミセンと分校はすべて廃止 コミセンは減らしても、コミセンのサービスを小学校に移すことでの地域を守っていく 機能性を維持する 	
講評	<ul style="list-style-type: none"> 町の中心に施設が集まっているという印象を持つ コンセプトがしっかりしており、その基づいて再編がなされている 		<ul style="list-style-type: none"> 統廃合だけでなく、小中一貫校のモデルケースをつくり、そこに人を集めようという考えが面白いところ 		<ul style="list-style-type: none"> 青色の施設を思い切って削減しているところがコンセプトの質実剛健であり特徴的 	

④ 中間結果まとめ（検討エリア2）

▼ 削除した施設（全体26施設 平均約9施設）

コミュニティセンターや小中学校、座の文化伝承館などが挙げられており、さらに4~6班のすべての班で削減すべきとされた施設は、三沢東部小学校山梨沢分校、関小学校綱木分校、南原中学校綱木分校、の3施設でした。

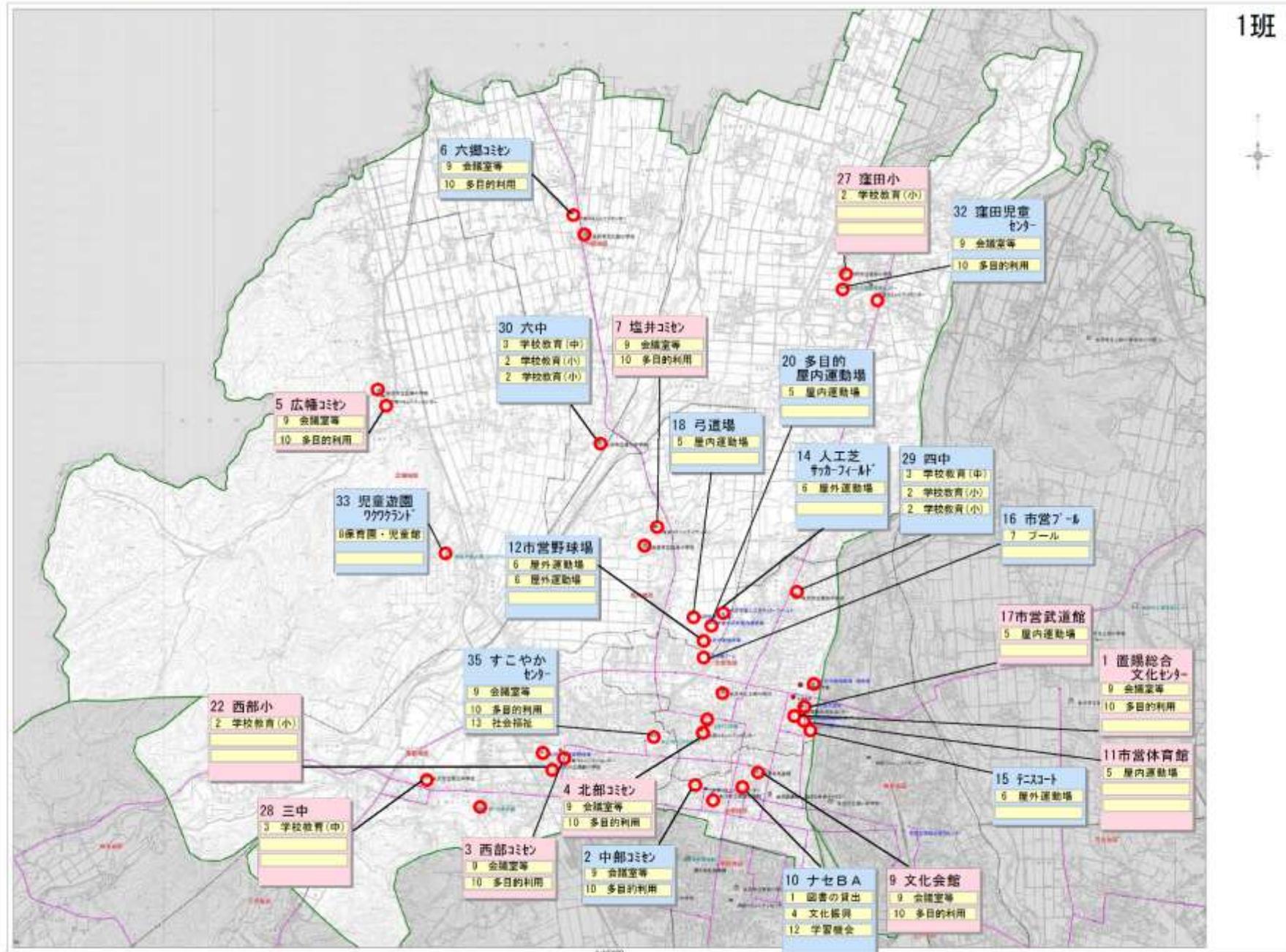
▼ 削除したサービス（全体8種類）

民間でも可能と思われるサービスの観光施設のほか、小学校やコミュニティセンターにある多目的利用の場が挙げられており、さらに4~6班のすべての班で削減すべきとされたサービスは、会議室等の提供でした。

※ いずれの検討エリアも施設の削除数が多いが、サービスの全てをエリアから削除するケースが少ないとから、複数ある施設やサービスについて、統合や集約を行うという結果になりました。

検討エリア1（中部・西部・北部・広幡・六郷・塩井・窪田地区）米沢市施設位置図

1班



1班 コンセプト『 高齢者等にやさしいまちづくり 』

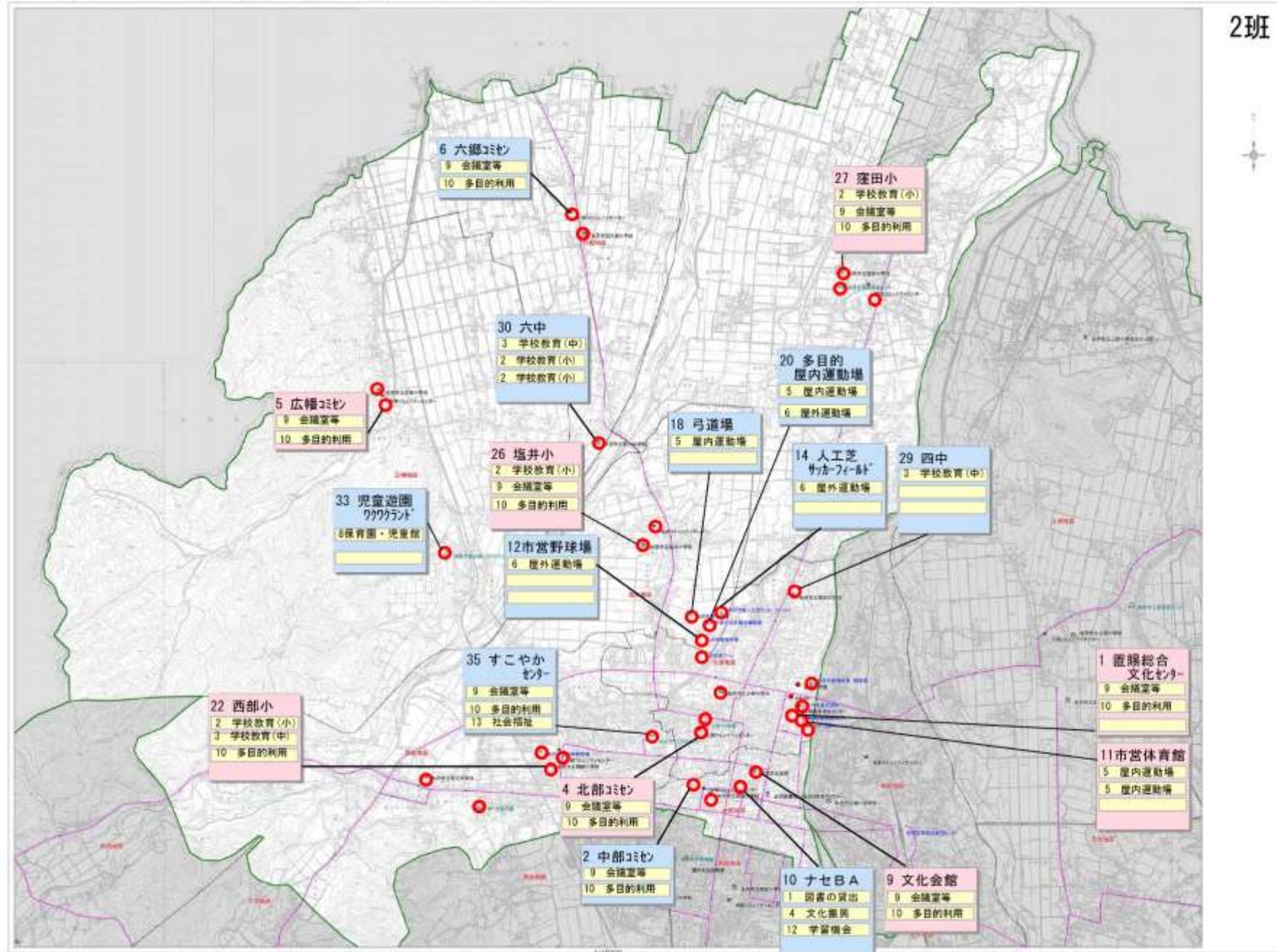
再編の考え方

公共交通網の整備で高齢化社会に対応したサービス機能の集約

カード 理 由	削 減				理由・考え方	
	建 物		サ ー ビ ス			
	カ ド	理 由	カ ド	理 由		
カード 理 由	19相撲場	上郷小へ	8保育園児童館	民営化 (児童センター)	理由・考え方	
	23北部小	四中へ統合				
	13西部野球場	市営球場へ	2学校教育小	南部小へ (興譲小)		
	25六郷小	六郷中へ統合				
	24広幡小		8保育園児童館	民間へ (縁ヶ丘保)		
	8 畠田コミセン	児童センター 業務移管				
	34ひまわり学園	すこやかセンター へ統合	5屋内運動場	上郷小へ (相撲場)		
	21興譲小	南部小へ統合				
	31縁ヶ丘保育園	民間へ				
	26塩井小	四中へ統合				
ポイント	2, 500		1, 200		2, 700	
合計						

検討エリア1（中部・西部・北部・広幡・六郷・塩井・蓮田地区）米沢市施設位置図

2班



2班 コンセプト『

選択と集中

』

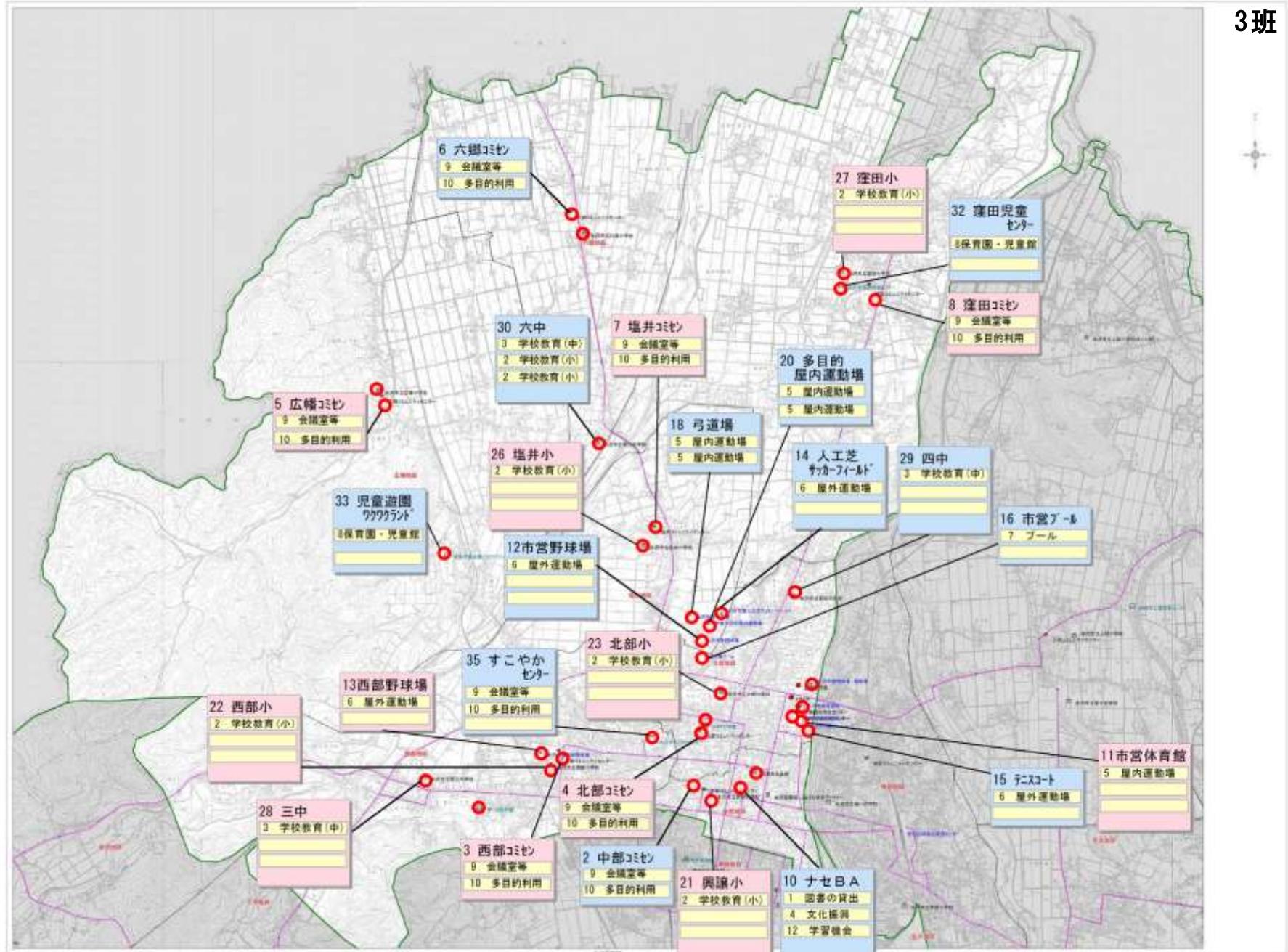
再編の考え方

- ・人口年代、分野をふまえ利用しやすい方法を検討
- ・一極集中すべきもの、分散すべきものを検討
- ・営利性、費用対効果の視点
- ・新しい施設に機能を統合

カード 理 由	削 減				理由・考え方	
	建 物		サ ー ビ ス			
	カ ド	理 由	カ ド	理 由		
24広幅小	3 西部コミセン	機能集約	9 会議室等			
25六郷小	7 塩井コミセン					
28三中	8 痕田コミセン					
32児童センター	23北部小	皆川球場で代替 安全面の懸念 野球人口の減少	6 屋外運動場			
	13西部野球場	民営化	7 プール			
	16市営プール	民営化	8保育園児童館			
	31緑ヶ丘保育園	利用人口が少ない 小学校にもある	5 屋内運動場			
	19相撲場	市営体育館更新時 に集約				
	17市営武道館	多目的運動場付近 へ移転				
	15テニスコート	他校に再編	2 学校教育小			
	21興譲小	機能の集約 (すこやか センターへ)				
	34ひまわり学園					
ポイント	3, 900		1, 100			
合計					5, 000	

検討エリア1（中部・西部・北部・広幡・六郷・塩井・窪田地区）未沢市施設位置図

3班



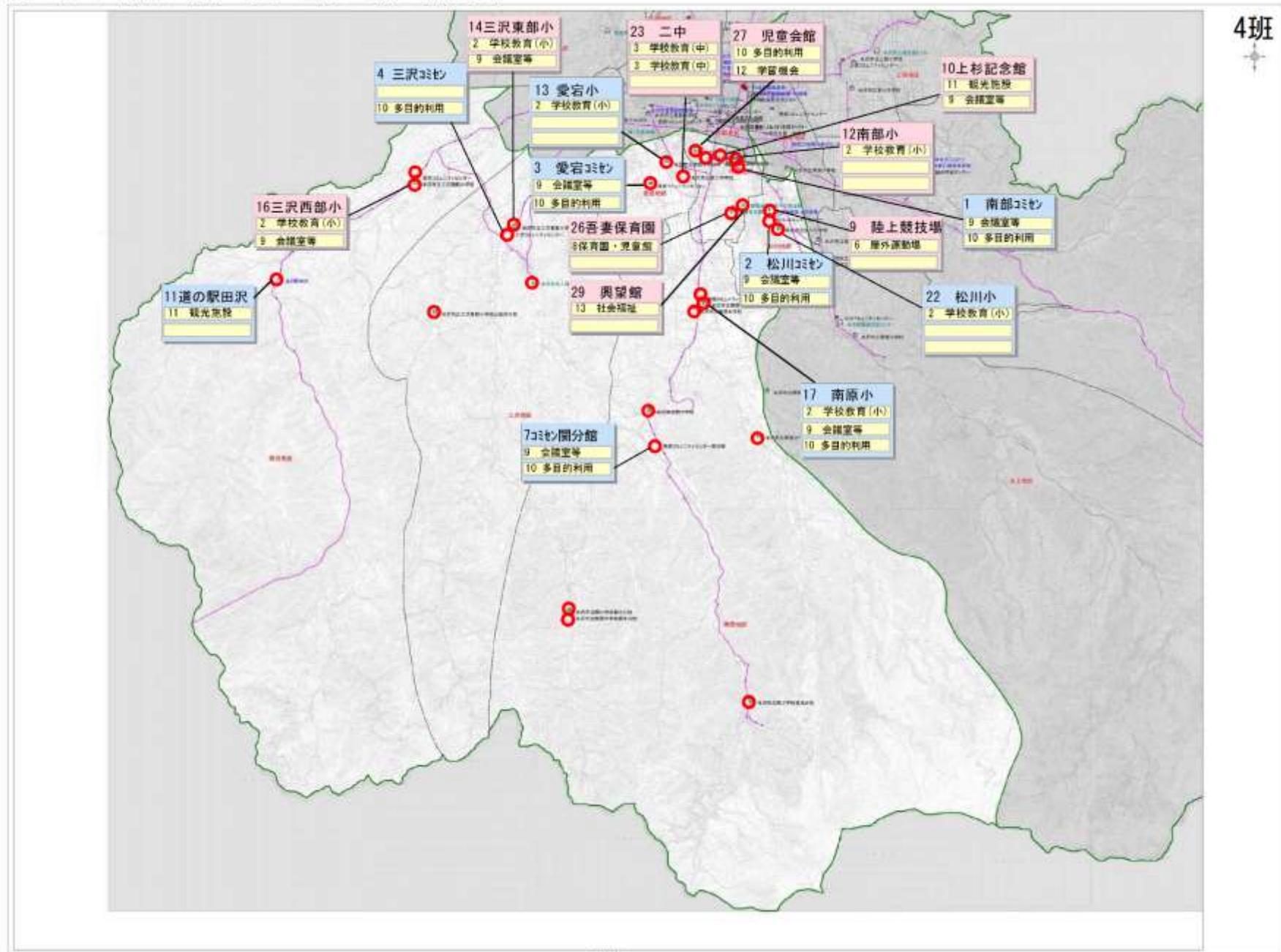
3 班 コンセプト『 みんなが元気で活躍できるまちづくり 』

再編の考え方		<ul style="list-style-type: none"> ・無駄な施設をなくす。 ・小さな負担、サービス充実。 ・民間の力を活かす。 				
		削 減				理由・考え方
		建 物	サービス			
カード	理 由	カード	理 由			理由・考え方
カード 理 由	34ひまわり学園	民営化 (払い下げ?)	8 保育園児童館	民営化	理由・考え方	
	31緑ヶ丘保育園	老朽化により 児童センターを 代替利用	8 保育園児童館			
	8 増田コミセン		13社会福祉			
	19相撲場	老朽化のため 他施設と統合	6 屋外運動場	屋内運動場と 統廃合		
	13西部野球場	市営球場1ヶ所で 利用	10多目的利用の場			
	1 文化センター	老朽化、他施設 を使用	9 会議室等			
	24広幡小	小中統合	10多目的利用の場	他の施設のサー ビス利用		
	25六郷小		9 会議室等			
	9 市民文化会館	武道館と弓道場 統合、他市と共 同利用				
	17市営武道館					
ポイント						
合計						

検討エリア2（松川・南部・愛宕・三沢・田沢・南原地区）

米沢市施設位置図

4班



4 班 コンセプト『若い世代が住みやすい町づくり（仮）』

再編の考え方

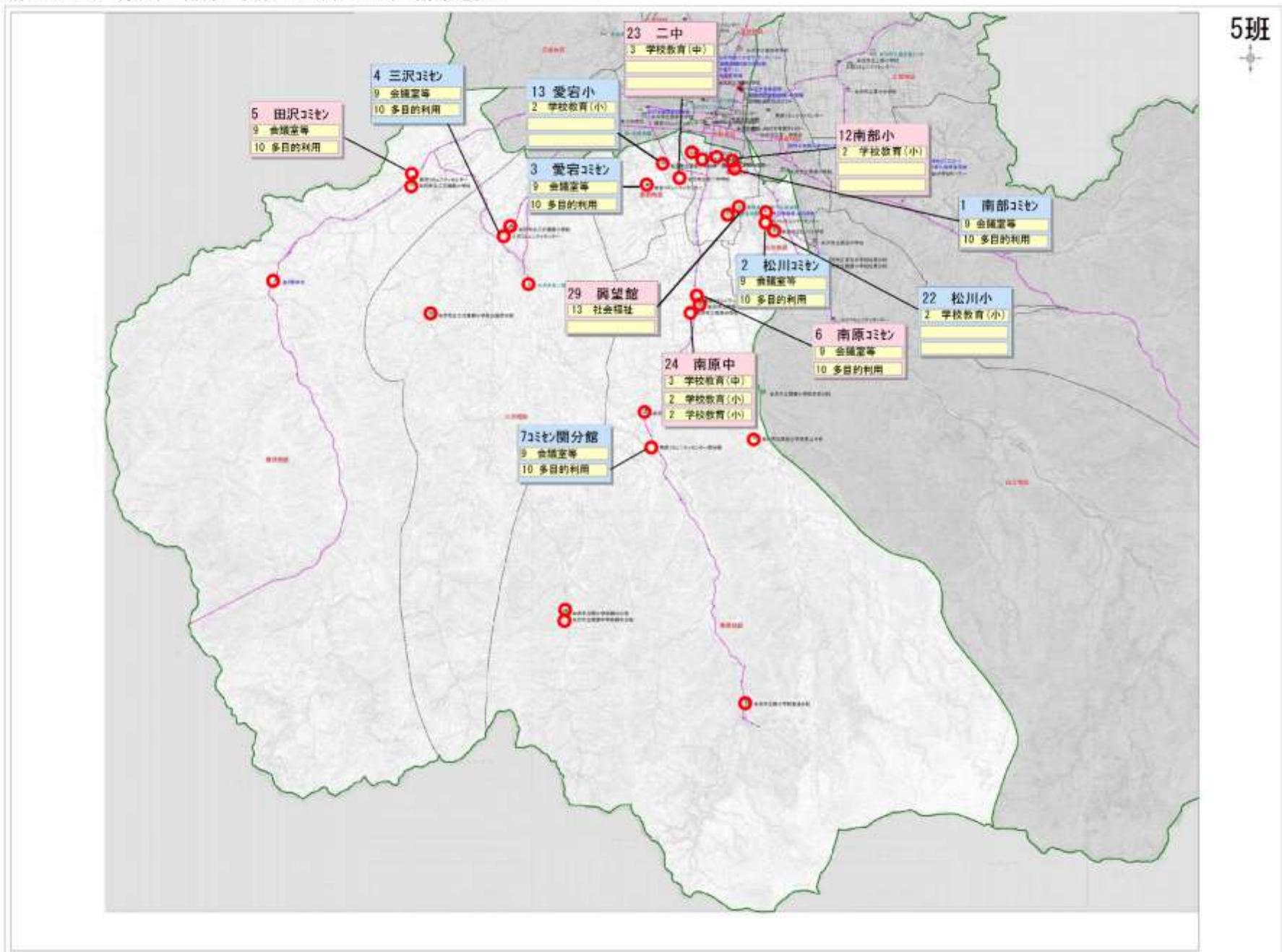
1. 利便性や利用目的を考えた施設の配置
2. 民間でできるものは民間へ・広域でできるものは広域で
3. 目的やサービスが同じような施設を集約

	削減				理由・考え方	
	建物		サービス			
	カード	理由	カード	理由		
カード 理由	18李山分校	住民がいなくなる	9会議室等	他の施設で代替		
	15山梨沢分校					
	20高湯分校					
	21綱木分校(小)					
	25綱木分校(中)					
	6南原コミセン	南原小に機能集約	9会議室等	他の施設で代替		
	5田沢コミセン		10多目的利用の場			
	24南原中	二中に統合	13社会福祉	民間サービス提供		
	28寿山荘	民間温泉施設を利用	2学校教育(小)	南原小に移行		
	19閏小	子供がいなくなる、南原小に統合	10多目的利用の場			
ポイント						
合計						

検討エリア2（松川・南部・愛宕・三沢・田沢・南原地区）

米沢市施設位置図

5班



5 班 コンセプト『 教育改革によるまちの活性化 』

再編の考え方

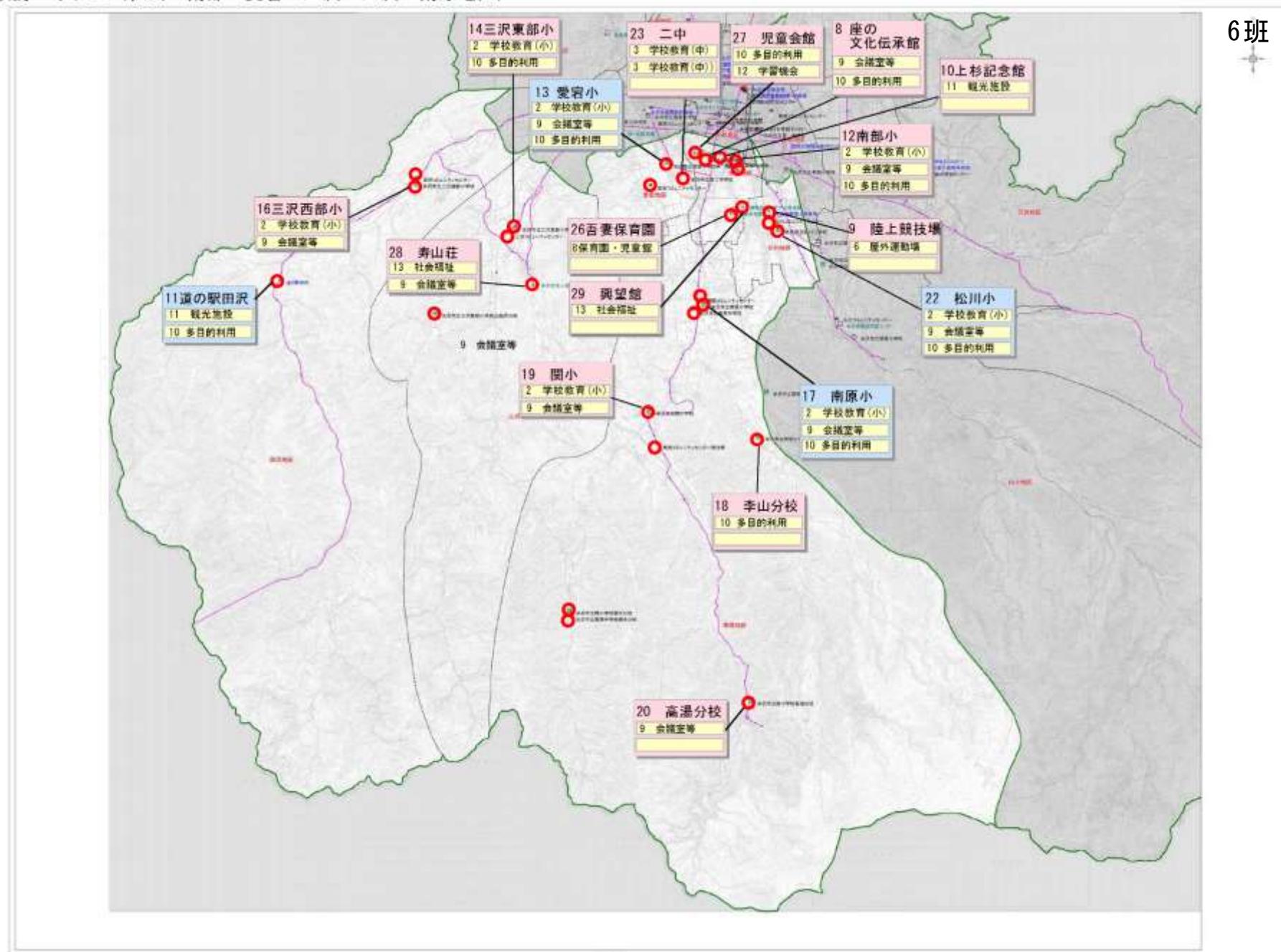
- ・小規模校を統合し、まちなかに再編する
- ・学校と居住するところはスクールバスを利用する（民間委託）
- ・小中一貫校のモデルケースを南原につくる

カード 理由	削減				理由・考え方	
	建 物		サービス			
	カード	理 由	カード	理 由		
15 山梨沢分校	18 李山分校	廃校	9 会議室等	児童・生徒がいない		
20 高湯分校	21 綱木分校(小)		9 会議室等			
	25 綱木分校(中)					
	14 三沢東部小	西部小へ統合	2 学校教育(小)	小規模校のため		
	16 三沢西部小		2 学校教育(小)			
	17 南原小	南原中へ小中一貫校（特色をだす）	6 屋外運動場	統合して小中一貫校		
	19 関小		8保育園児童館			
8座の文化伝承館	9 陸上競技場	民間へ	9 会議室等	民間へ		
10 上杉記念館	11 道の駅田沢		10多目的利用の場			
26 吾妻保育園	27 児童会館		11観光施設			
28 寿山荘			12 学習機会			
ポイント	3, 500		13 社会福祉	2, 200		
合計	5, 700					

検討エリア2（松川・南部・愛宕・三沢・田沢・南原地区）

米沢市施設位置図

6班



6 班 コンセプト『 質実剛健のまち Y o n e z a w a 』

再編の考え方

機能性を高める

	削 減				理由・考え方	
	建 物		サ ー ビ ス			
	カ ド	理 由	カ ド	理 由		
	5 田沢コミセン 6 南原コミセン 1 南部コミセン 2 松川コミセン 3 愛宕コミセン 4 三沢コミセン 7コミセン閑分館	小学校は地区の行事もできる。 (かぶる) コミセン統合	9 会議室等			
カ ド 理 由	25 綱木分校(中) 21 綱木分校(小) 15 山梨沢分校 24 南原中	分校は利用実態がない				
ポ イ ント	2, 100		100			
合 计						