

第1回米沢市公共施設ワークショップ結果概要

① サービスの提供場所

提供場所に関して、自分が住む地域から近くの徒歩圏や自転車圏に必要だという意見が多かったサービスは、学校教育（小・中学校）、保育園・児童館、多目的利用の場の提供、災害対応などがありました。

それ以外のサービスについては、市全体として1つまたは近隣の市町村にあればよいという意見があげられています。

表1 サービスの提供場所に関する検討結果概要（1/2）

			
自分が住む地域 （徒歩圏）	隣の地域 （自転車圏）	米沢市全体地域 （自動車・バス圏）	近隣の市町村
3km程度	6km程度	10km程度	20km程度

サービス	各班の意見						必要な圏域	決定した理由	少数意見
① 図書の貸出	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏	【自動車・バス圏】 ナセBAの活用	【自転車圏】 学生は自転車移動が多い
② 学校教育 (小学校)	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	徒歩圏～ 自転車圏	【徒歩圏】 災害時には避難所として活用 【自転車圏】 少子化のため統合し、スクールバスを活用する	【自動車・バス圏】 スクールバスの方が安全・安心
③ 学校教育 (中学校)	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自転車圏～ 自動車・バス圏	【自転車圏】 体力もつので移動距離があっても問題ない	【自動車・バス圏】 少子化のため統合し、スクールバスを活用する
④ 行政事務	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏	【自動車・バス圏】 利用頻度が低い 公共交通網が整備された場所にあれば便利	【自転車圏】 コミュニティセンターに出先機関があるといい
⑤ 文化振興	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏	【自動車・バス圏】 産業、観光施設と一体化し活用する 市内の拠点の一つとして考えた位置にあればいい	【近隣の市町村】 広域で利用できればいい
⑥ 屋内運動場	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏～ 近隣の市町村	【自動車・バス圏】 屋内・屋外・プールを市内一カ所にまとめれば便利 【近隣の市町村】 広域で利用できればいい	【徒歩圏・自転車圏】 手軽に利用できるような近場にあった方がいい

※提供場所が各区分の境界線上に設定されたものについては、一部許容されたものと見なし、遠い方の地域を採用しています。

表1 サービスの提供場所に関する検討結果概要（1／2）

			
自分が住む地域 （徒歩圏）	隣の地域 （自転車圏）	米沢市全体地域 （自動車・バス圏）	近隣の市町村
3km程度	6km程度	10km程度	20km程度

サービス	各班の意見						必要な圏域	決定した理由	少数意見
⑦ 屋外運動場	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏～ 近隣の市町村	【自動車・バス圏】 各種運動施設を市内一カ所に まとめれば便利 【近隣の市町村】 広域で利用できればいい	
⑧ プール	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏～ 近隣の市町村	【近隣の市町村】 広域で利用できればいい	
⑨ 保育園・児童館	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自転車圏～ 自動車・バス圏	【自転車圏】 近い方が安心	【自動車・バス圏】 保育園は送迎が前提
⑩ 会議室等の 提供	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自転車圏～ 自動車・バス圏	【自動車・バス圏】 利用頻度も少ないため市内に1 カ所あればいい	【徒歩圏】 飲食も伴う会議は近くにあ ると便利 【自転車圏】 大学生は自転車移動のため 近くにあると便利
⑪ 多目的利用の 場の提供	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	徒歩圏～ 自転車圏	【自転車圏】 移動距離は短い方がいい	【徒歩圏】 市民が利用しやすいよう近 くにあると便利
⑫ 観光施設	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏～ 近隣の市町村	【自動車・バス圏】 工場見学と観光を組み合わせ、 産業振興と一体で実施してはどう か 【近隣の市町村】 広域で利用できればいい テーマパークを誘致してはどう か	
⑬ 産業振興施設	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	近隣の市町村	【近隣の市町村】 広域で利用できればいい	【自動車・バス圏】 文化振興、産業と一体化し活 用する
⑭ 学習機会の 提供	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏	【自動車・バス圏】 図書館、会議室と一体化し活用 する 公共交通網が整備された場所 にあれば便利	【自転車圏】 学生は自転車移動が多い
⑮ 総合病院	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	自動車・バス圏	【自動車・バス圏】 市内の中心部にあった方が安 心	【近隣の市町】 広域病院があれば近くには サテライト的に展開すればいい
⑯ 災害対応 （備品備蓄・地域開放）	1班 	2班 	3班 	4班 	5班 	6班 	徒歩圏	【徒歩圏】 災害時は小学校やコミセンを避 難所として活用	

※提供場所が各区分の境界線上に設定されたものについては、一部許容されたものと見なし、遠い方の地域を採用しています。

② サービスに対する行政の関わり方

行政の関わり方について、民間運営でもよい、または民間のサービスで代替可能という意見が多かったサービスは、文化振興、プール、保育園・児童館、会議室等の提供、観光施設、産業振興施設、学習機会の提供などがあげられます。

その他のサービスでは、意見が分かれることもあり、一定の行政関与も求められています。

表 2 サービスの行政の関わり方に関する検討結果概要

	行政による提供
	どちらともいえない
	民間による提供

サービス	各班の意見						民間の提供でもよい主な理由	行政による提供がよい主な理由
① 図書の貸出	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・複数の施設(サービス)をまとめられれば民間でも可能	・教育の観点から行政が担うべき ・図書の貸出だけでは利益が出ない ・古文書等の貴重な資料は行政が管理すべき
② 学校教育(小学校)	1班	2班	3班	4班	5班	6班		・義務教育
③ 学校教育(中学校)	1班	2班	3班	4班	5班	6班		・義務教育
④ 行政事務	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・事業の内容によっては民間へ委譲できるものもある	・公共性が高い業務がほとんどである ・利益の上がらない業務は切り捨て等サービス低下を招く
⑤ 文化振興	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・複数の施設(サービス)をまとめられれば民間でも可能	
⑥ 屋内運動場	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・民間でも運営している	・民間では利益が上がらない ・大規模スポーツ施設は近隣市町で広域的に活用する
⑦ 屋外運動場	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・民間でも運営している	・民間では利益が上がらない
⑧ プール	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・スイミングスクールを運用できれば民間でも可能	
⑨ 保育園・児童館	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・実際にほとんどは民間が実施	・民間が補えないサービスは行政で対応 ・行政側のウェイトがまだ高い方が安心できるのでは
⑩ 会議室等の提供	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・多目的利用の場の提供を一緒にすると民間でも可能	
⑪ 多目的利用の場の提供	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・会議室等を一緒にすると民間でも可能	・地域密着のサービスは行政に任せた方が安心
⑫ 観光施設	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・民間活力で十分運営できる ・文化、産業と一体化し魅力ある施設運営によって集客を図る	・上杉神社など文化的な観光資源は営業利益のみを追及できない
⑬ 産業振興施設	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・民間のノウハウを活用	
⑭ 学習機会の提供	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・複数の施設(サービス)をまとめられれば民間でも可能 ・民間施設(空き家)を活用	・行政の方が市民からの安心と信頼が得られるような気がする。
⑮ 総合病院	1班	2班	3班	4班	5班	6班	・事業内容によっては民間委譲	・経営的に採算が合わない科は行政の役割 ・救急体制は民間では難しい
⑯ 災害対応(備品備蓄・地域開放)	1班	2班	3班	4班	5班	6班		・行政が担うべき ・国及び県との連携が必要不可欠 ・市民からの安心が得られる。

※各班の意見を色別にして集計しました。「どちらともいえない」に分類しているのは、横軸上にあるものです。

③ サービスの組み合わせ

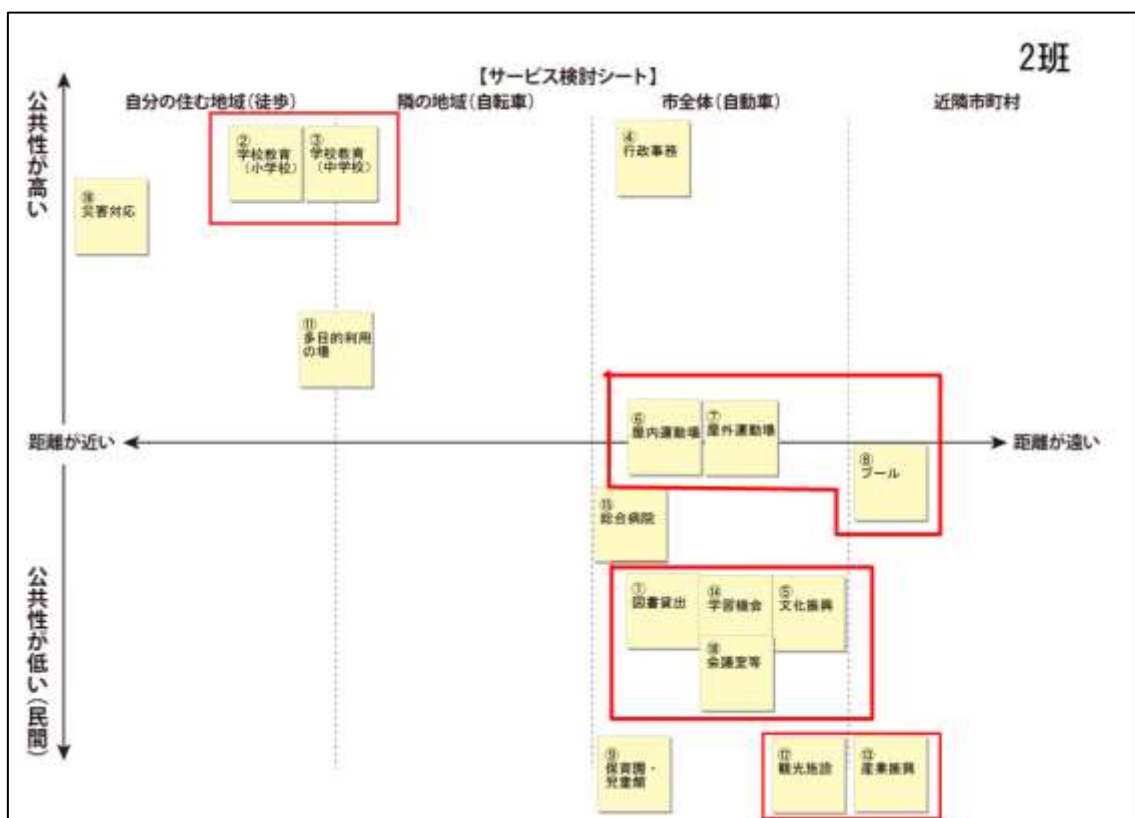
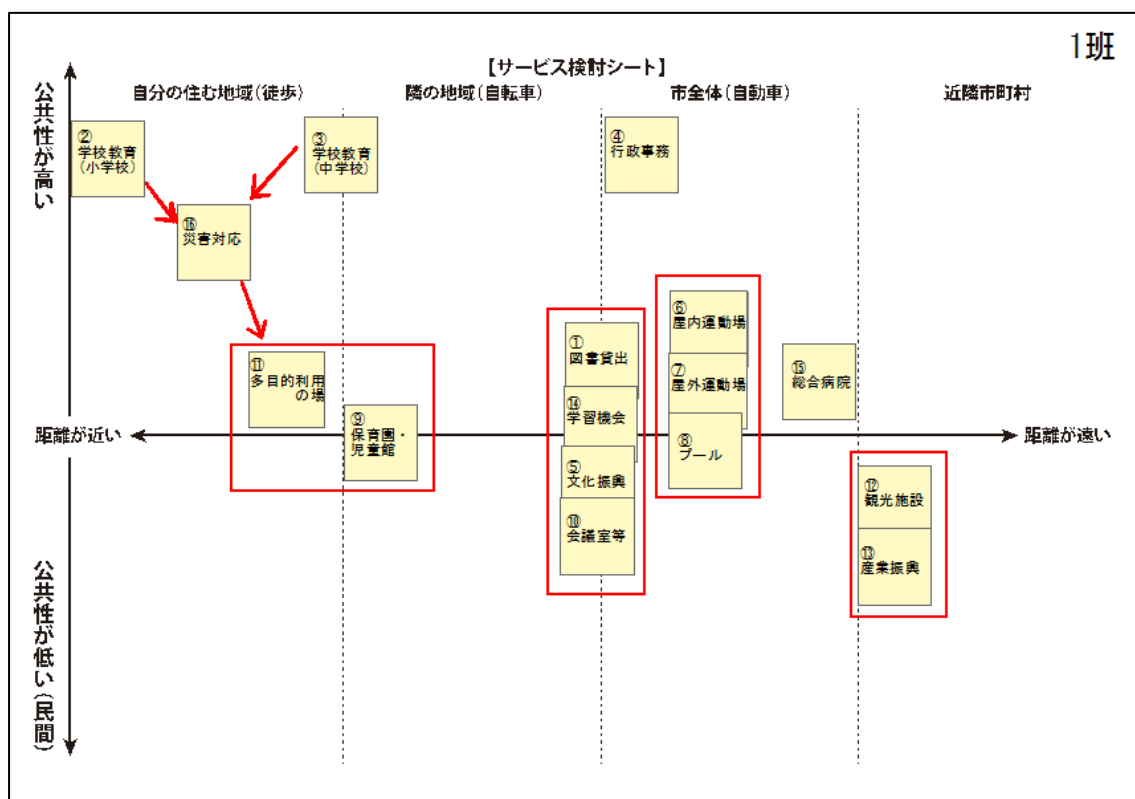
組み合わせについて、各班で共通して意見が出ている代表的なものとして、図書の貸出と文化振興、学校教育と災害対応、屋内運動場と屋外運動場、観光施設と産業振興施設などがあげられます。

行政事務と総合病院に関しては、組み合わせの意見は出ませんでした。

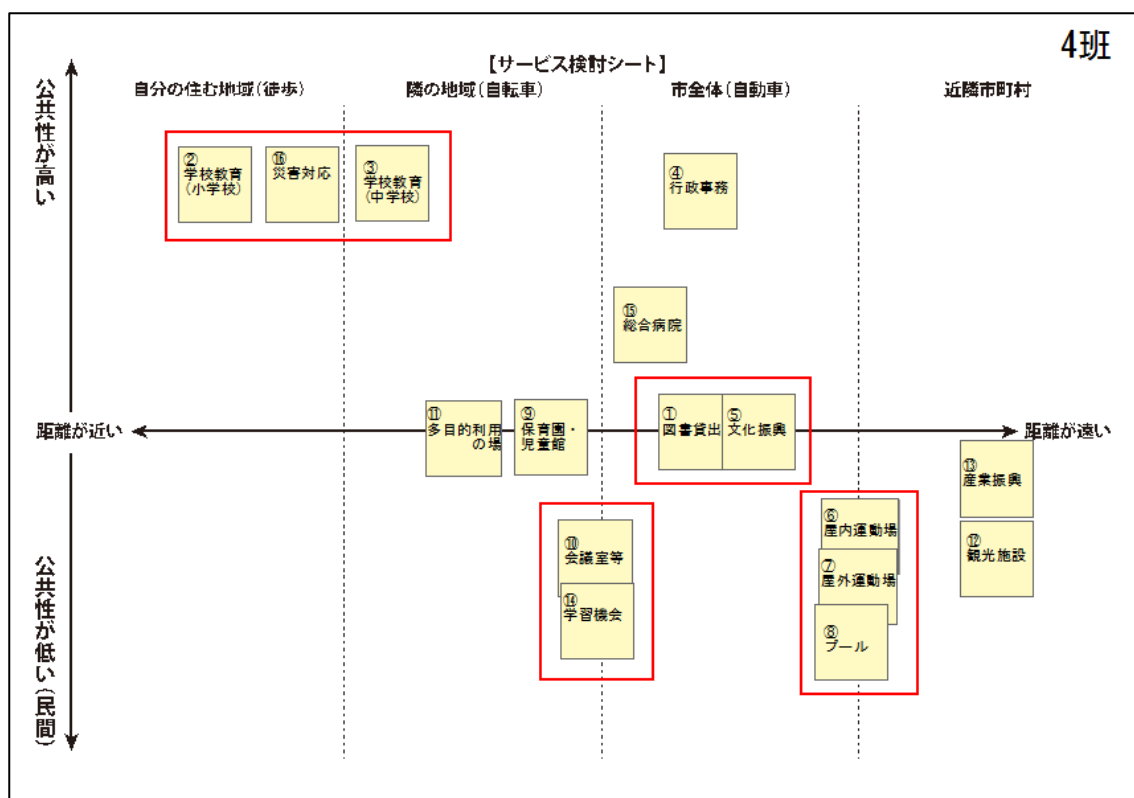
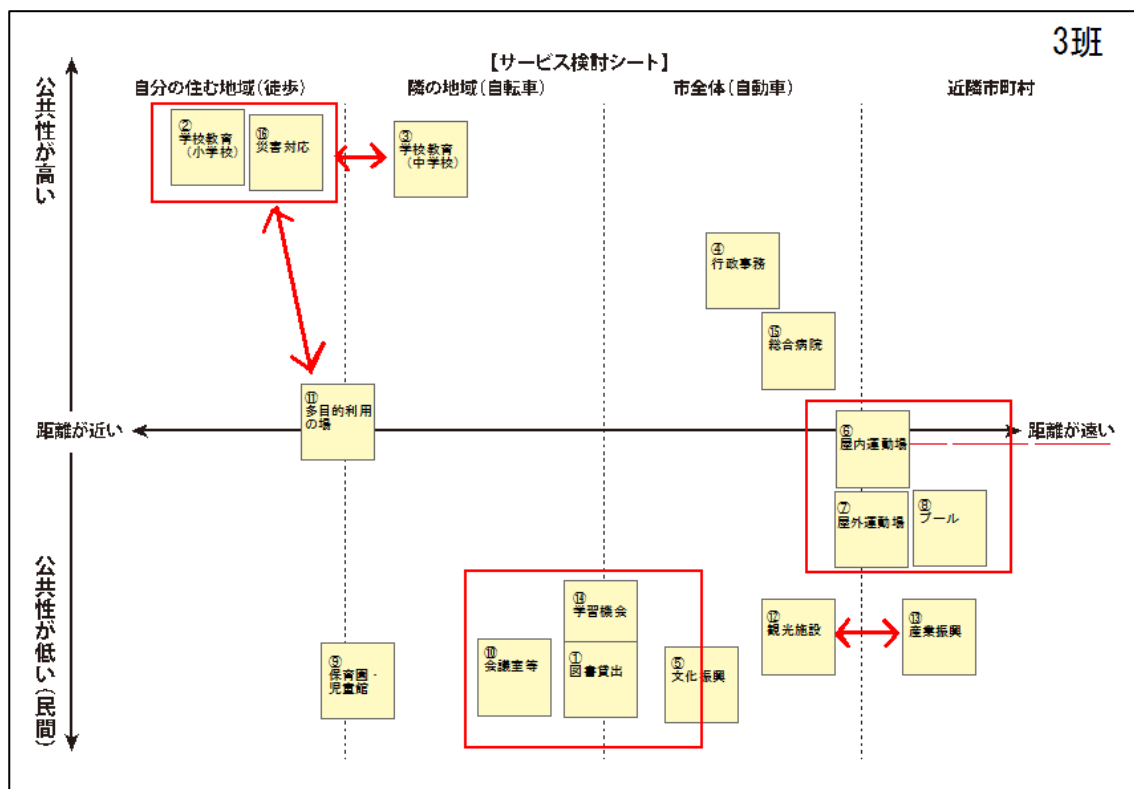
表 3 サービスの組み合わせに関する検討結果概要

サービス	各班の検討結果(組み合わせているサービス)						過半数の班で出た意見
	1班	2班	3班	4班	5班	6班	
① 図書の貸出	⑤文化 ⑩会議 ⑭学習	⑤文化 ⑩会議 ⑭学習	⑤文化 ⑩会議 ⑭学習	⑤文化	⑩会議 ⑭学習	⑤文化 ⑭学習	⑤文化振興 ⑩会議室等の提供 ⑭学習機会の提供
② 学校教育 (小学校)	③中学 ⑨保育 ⑪多目 ⑯災害	③中学	⑯災害	③中学 ⑯災害	—	③中学	③学校教育(中学校) ⑯災害対応(備品備蓄・地域開放)
③ 学校教育 (中学校)	②小学 ⑨保育 ⑪多目的 ⑯災害	②小学	—	②小学 ⑯災害	—	②小学	②学校教育(小学校)
④ 行政事務	—	—	—	—	—	—	該当なし
⑤ 文化振興	①図書 ⑩会議 ⑭学習	①図書 ⑩会議 ⑭学習	①図書 ⑩会議 ⑭学習	①図書	⑫観光 ⑬産業	①図書 ⑭学習	①図書の貸出 ⑩会議室等の提供 ⑭学習機会の提供
⑥ 屋内運動場	⑦屋外 ⑧プール	⑦屋外 ⑧プール	⑦屋外 ⑧プール	⑦屋外 ⑧プール	⑦屋外 ⑧プール	⑦屋外	⑦屋外運動場 ⑧プール
⑦ 屋外運動場	⑥屋内 ⑧プール	⑥屋内 ⑧プール	⑥屋内 ⑧プール	⑥屋内 ⑧プール	⑥屋内 ⑧プール	⑥屋内	⑥屋内運動場 ⑧プール
⑧ プール	⑥屋内 ⑦屋外	⑥屋内 ⑦屋外	⑥屋内 ⑦屋外	⑥屋内 ⑦屋外	⑥屋内 ⑦屋外	—	⑥屋内運動場 ⑦屋外運動場
⑨ 保育園・児童館	②小学 ③中学 ⑪多目的 ⑯災害	—	—	—	—	—	該当なし
⑩ 会議室等の 提供	①図書 ⑤文化 ⑭学習	①図書 ⑤文化 ⑭学習	①図書 ⑤文化 ⑭学習	⑭学習	①図書 ⑭学習	⑪多目的	①図書の貸出 ⑤文化振興 ⑭学習機会の提供
⑪ 多目的利用の 場の提供	②小学 ③中学 ⑨保育 ⑯災害	—	—	—	⑯災害	⑩会議	該当なし
⑫ 観光施設	⑬産業	⑬産業	—	—	⑤文化 ⑬産業	—	⑬産業振興施設
⑬ 産業振興施設	⑫観光	⑫観光	—	—	⑤文化 ⑫観光	—	⑫観光施設
⑭ 学習機会の 提供	①図書 ⑤文化 ⑩会議	①図書 ⑤文化 ⑩会議	①図書 ⑤文化 ⑩会議	⑩会議	①図書 ⑩会議	①図書 ⑤文化	①図書の貸出 ⑤文化振興 ⑩会議室等の提供
⑮ 総合病院	—	—	—	—	—	—	該当なし
⑯ 災害対応 (備品備蓄・地域開放)	②小学 ③中学 ⑨保育 ⑪多目的	—	②小学	②小学 ③中学	⑪多目的	—	②学校教育(小学校)

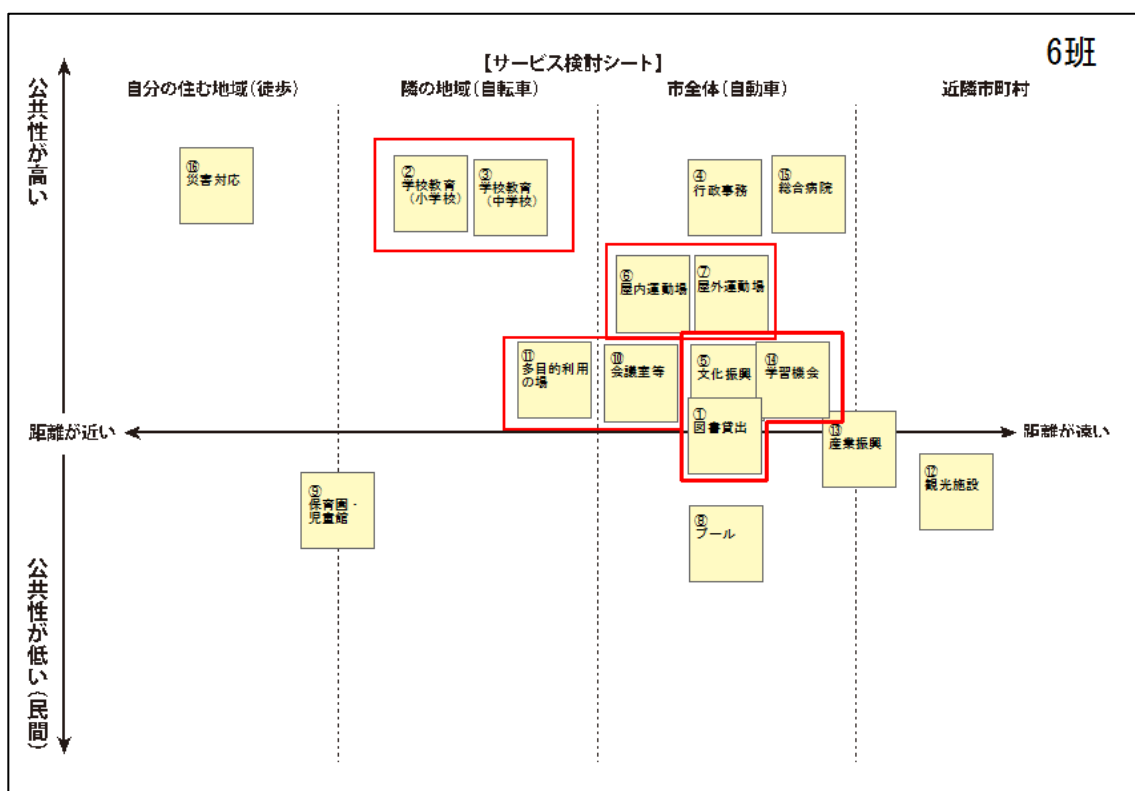
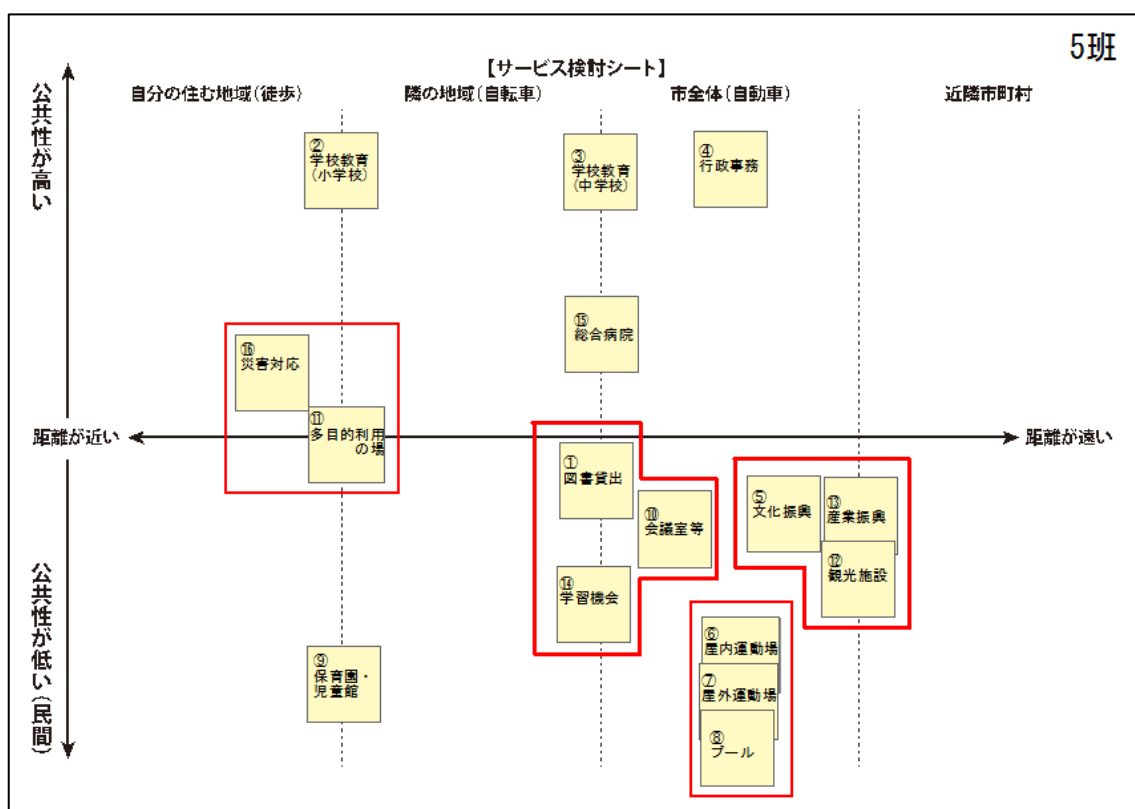
【各班のサービスの提供場所・行政の関わり方、組み合わせの検討結果】



【各班のサービスの提供場所・行政の関わり方、組み合わせの検討結果】



【各班のサービスの提供場所・行政の関わり方、組み合わせの検討結果】



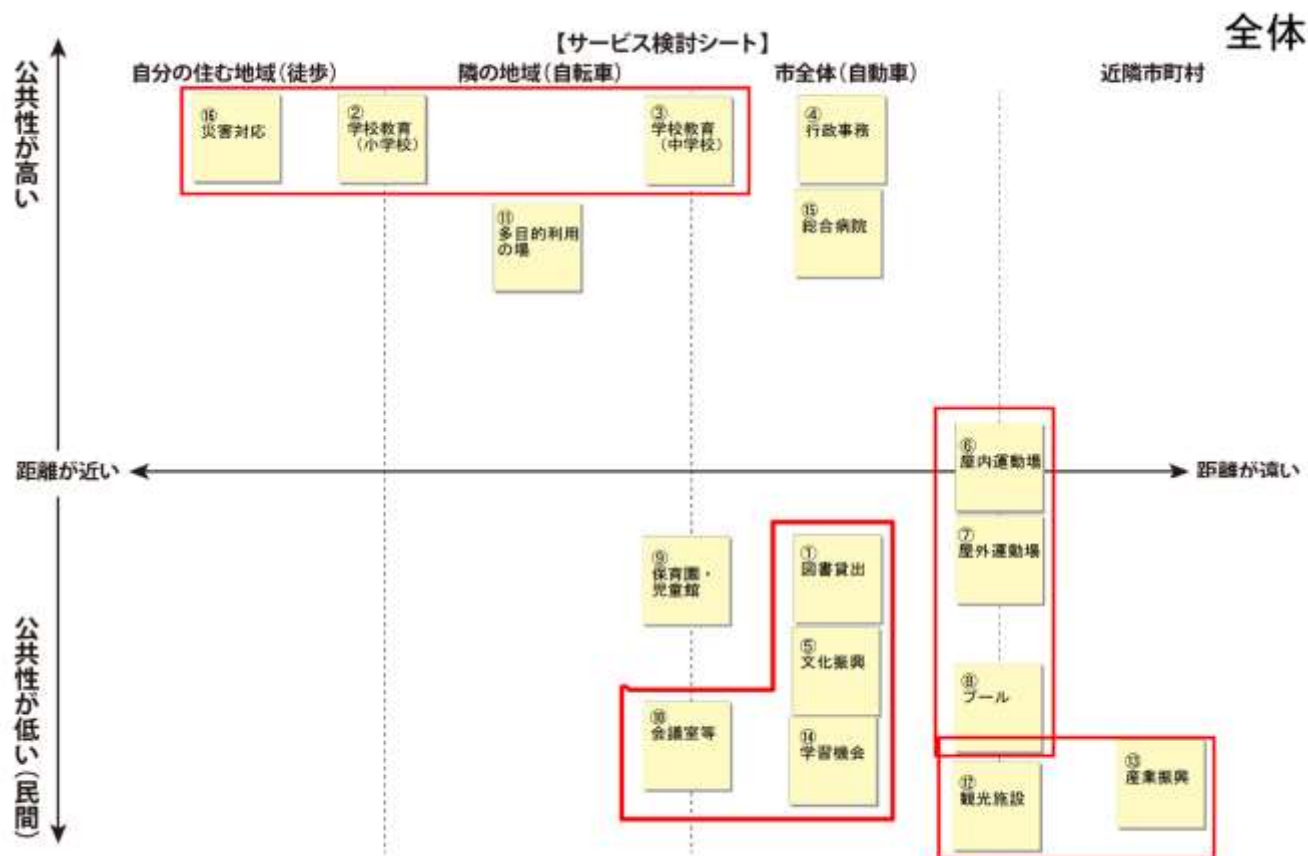
④ 結果まとめ

サービスのあり方について、提供場所や、行政の関わり方、組み合わせの３つの視点から検討いただいた内容をサービスごとにまとめると、下記のとおりになります。

表４ サービスごとの整理

サービス	提供場所の圏域	行政の関わり方 (多かった意見)	組み合わせの意見があったサービス (○:過半数の班で出た意見)
① 図書の貸出	自動車・バス圏	民間	○文化振興 ○会議室等の提供 ○学習機会の提供
② 学校教育 (小学校)	徒歩圏～自転車圏	行政	○学校教育(中学校) ・保育園・児童館 ・多目的利用の場の提供 ○災害対応(備品備蓄・地域開放)
③ 学校教育 (中学校)	自転車圏～自動車・バス圏	行政	○学校教育(小学校) ・保育園・児童館 ・多目的利用の場の提供 ・災害対応(備品備蓄・地域開放)
④ 行政事務	自動車・バス圏	行政	該当なし
⑤ 文化振興	自動車・バス圏	民間	○図書の貸出 ○会議室等の提供 ・観光施設 ・産業振興施設 ○学習機会の提供
⑥ 屋内運動場	自動車・バス圏～近隣市町村	行政・民間	○屋外運動場 ○プール
⑦ 屋外運動場	自動車・バス圏～近隣市町村	民間	○屋内運動場 ○プール
⑧ プール	自動車・バス圏～近隣市町村	民間	○屋内運動場 ○屋外運動場
⑨ 保育園・児童館	自転車圏～自動車・バス圏	民間	・学校教育(小学校) ・学校教育(中学校) ・多目的利用の場の提供 ・災害対応(備品備蓄・地域開放)
⑩ 会議室等の 提供	自転車圏～自動車・バス圏	民間	○図書の貸出 ○文化振興 ・多目的利用の場の提供 ○学習機会の提供
⑪ 多目的利用の 場の提供	徒歩圏～自転車圏	行政	・学校教育(小学校) ・学校教育(中学校) ・保育園・児童館 ・会議室等の提供 ・災害対応(備品備蓄・地域開放)
⑫ 観光施設	自動車・バス圏～近隣市町村	民間	・文化振興 ○産業振興施設
⑬ 産業振興施設	近隣市町村	民間	・文化振興 ○観光施設
⑭ 学習機会の 提供	自動車・バス圏	民間	○図書の貸出 ○文化振興 ○会議室等の提供
⑮ 総合病院	自動車・バス圏	行政	該当なし
⑯ 災害対応 (備品備蓄・地域開放)	徒歩圏	行政	○学校教育(小学校) ・学校教育(中学校) ・保育園・児童館 ・多目的利用の場の提供

【全体のサービスの提供場所・行政の関わり方、組み合わせの結果】



⑤ その他

今回のワークショップで出た貴重なご意見を、以下にまとめました。

表 5 各班のその他の意見

各班のその他の意見	
1班	・公共交通機関の充実が前提である ・行政と教育以外は、民間でよいのではないか ・市で建てて、民間で運営
2班	・小中学校は将来的なことを考えてまとめていく（今も部活のクラブも作れない状況がある） ・全体として民間の可能性に期待する
3班	・多目的利用の場の提供は、児童館と複合化するという意見も出たが、サービスの種類の違いで結果として分かれた ・災害対応は、体育館もある学校と一緒にすべき ・少子化などを考えると、意見が多様化してしまい、途端にまとまらなくなった
4班	・図書の貸出は、ナセBAもあるので、文化振興と一緒にでもよい ・公設民営してもよい施設が横軸上にある ・運動場などは民間で施設を作れば、市の負担を軽減できるのでは
5班	・運動場やプールは、総合公園にすべて移設するのはどうか ・病院は大きいものを一つにして、サテライト的に民間を活用してよいのではないか
6班	・条件が整えば、公設民営などで、完全にどちらかとしなくても可能