

米沢工業高校

は、「**持続可能な地域社会をつくる、地域が育てる【地域産業人】の育成**」のための学びを **令和4年度**からスタートします。

【育てたい人材（財）像】

- ・知・徳・体のバランスのとれた人間力の高い人
- ・自己の在り方、生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決できる人
- ・自ら学び、自ら考え、自ら判断し、主体的に行動できる人
- ・新しい時代に対応し、地域社会に貢献し続けることができる人



【育てたい能力】

- ・人間力 ・課題発見解決能力 ・協働力 ・傾聴力
- ・コミュニケーション能力 ・発信力 ・創造力
- ・実行力 ・主体性 ・柔軟性 ・高い専門性 など

教育課程への位置づけ【キャリア探究】

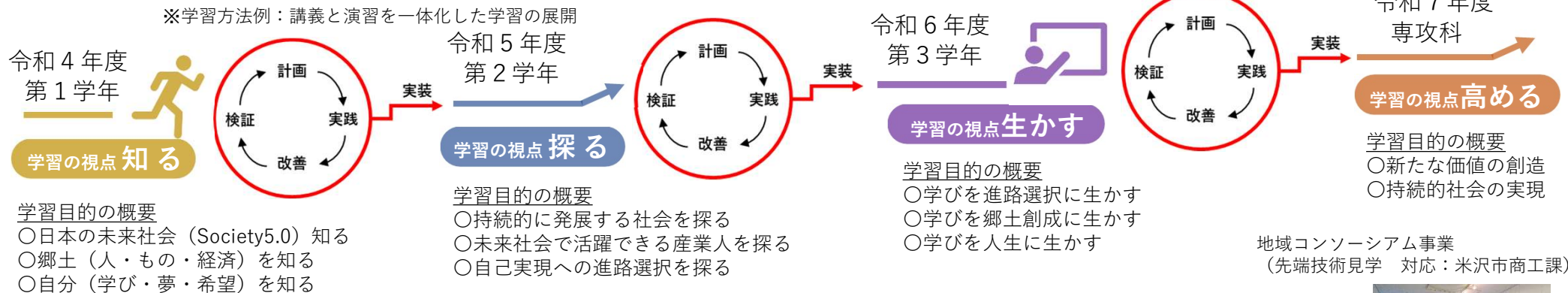
※全日制本科3年<5単位>と専攻科2年<4単位>を含めた5年一貫の教育システム

常に社会の課題に対応し、地域産業人として必要とされる資質・能力を学校だけで教育活動を完結させる「自前主義」から脱却し、学校内外の教育資源を最大限に活用した特色、魅力ある教育内容

科目「創造開発演習」<4単位>

科目「キャリア探究」<2単位> **新設科目**

科目「課題研究」<3単位>



地域コンソーシアムによる地域と学校が一体となった「学習項目の設定と実践」

学校と経済界及び行政が一体となり、地域をあげて学校が実践する人材育成教育等の取組に継続した支援を行うとともに、産業振興による活力にあふれた魅力ある地域づくりを推進するための組織です。

【事務局】米沢市役所 米沢商工会議所 米沢工業高校 米沢商業高校

地域
コン
ソー
シア
ム

参
画
団
体

- ・米沢市 ・米沢商工会議所 ・米沢電機工業会 ・米沢繊維協議会 ・米沢観光コンベンション協会
- ・米沢市商店街連盟 ・米沢市総合卸売センター ・山形県建設業協会米沢支部 ・置賜地区雇用対策協議会
- ・鶴城工親会 (米工同窓会) ・商友会 (米商同窓会) ・米沢工業高校 ・米沢商業高校



有機エレクトロニクスイノベーションセンター



スマートハウス

米沢工業高等学校全日制<本科3年>「キャリア探究」の学習項目例

1年次【知る】キャリア探究<1単位>

- 社会人の心構え・ビジネスマナー
ねらい 社会人として求められるマナーを理解し、学校生活で実践する。
講師 外部講師
- 企業合同説明会
ねらい 地域企業の魅力を知るとともに、進路実現へ向けた考えを深める。
講師 地域コンソーシアム
- 自分を知る
ねらい 自分の価値観を知り、将来のやりがいのある仕事をみつける。
講師 外部講師
- 米沢市・郷土を知る
ねらい 地域の成り立ちや現状を知る。地域企業の魅力を知る。
講師 地域コンソーシアム
- デザイン思考
ねらい 人々が持つ問題を解決するための考え方を学ぶ。
講師 外部講師
- SDGsを活用した課題発見力
ねらい SDGsについて学び、自発的に活動できることや課題を知る。
講師 外部講師

地域コンソーシアム事業

テーマ「地域を知る」
対応：米沢市地域振興課



2年次【探る】キャリア探究<1単位>

- インターンシップ
ねらい 職業観、勤労観を養い、仕事や企業、業界への理解を深め地域課題を探る。
講師 地域コンソーシアム
- 金融リテラシー
ねらい 自立した社会人、消費者として正しい契約等について学ぶ。
講師 地域コンソーシアム
- IT、DX人材(財)とは
ねらい 現代社会はデジタル技術を活用することが不可欠であることを学ぶ。
講師 外部講師
- 産業別「匠」講座
ねらい 専門分野のプロの講話を聴き、未来の社会で活躍するイメージする。
講師 地域コンソーシアム
- 起業家から学ぶ
ねらい ビジネスプランニングを考え、課題発見解決力について学ぶ。
講師 地域コンソーシアム
- プロフェッショナル実習
ねらい 各専門分野のプロより、最先端技術について学び、理解する。
講師 地域コンソーシアム

3年次【生かす】課題研究<3単位>

- 課題研究
ねらい 工業の各専門分野に関する課題や、それに関わる地域課題を発見し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。
講師 地域コンソーシアム、外部講師

課題研究発表会
(米沢市民文化会館)



「キャリア探究」で期待される効果

- 職業教育の質の向上(高校)
- 地域企業の周知度向上(企業・行政)
- 若年者からのアイデアの提供(企業・行政)
- 生徒の学習意欲の向上(高校生)
- 社会変化に伴う学校教育の迅速な対応(高校)
- 入社後のミスマッチの防止(企業・行政)
- 起業家精神の涵養(高校生)
- 地元定着意識の換気(高校生)

